|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INTRODUÇÃO A PROGRAMAÇÃO ESTRUTURADA EM C** |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Lupa | |  | Calc. | | [Diminuir Letra](javascript:diminui();) | [Aumentar Letra](javascript:aumenta();) |  | [Calculadora](javascript:calculadora_on();) | |  |  | [PPT](javascript:abre_frame('2','1','','DDA9VC1B4NG9SCFFG4YD','');) | [MP3](javascript:abre_frame('3','1','','DDA9VC1B4NG9SCFFG4YD','');) |  |
| EEX0006\_A1\_202001250077\_V1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Aluno: **CLEYDSON ROQUE DA SILVA REZENDE** | Matr.:**202001250077** | | Disc.: **INT PROG ESTD EM** | **2020.1 EAD (G)** /**EX** | |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Prezado (a) Aluno(a),  Você fará agora seu **TESTE DE CONHECIMENTO**! Lembre-se que este exercício é opcional, mas não valerá ponto para sua avaliação. O mesmo será composto de questões de múltipla escolha.  Após responde cada questão, você terá acesso ao gabarito comentado e/ou à explicação da mesma. Aproveite para se familiarizar com este modelo de questões que será usado na sua AV e AVS. | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  | | --- | |  | |
|  | |
| |  | | --- | | [**1.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Fluxograma é um "diagrama esquemático que apresenta uma sequência de operações, tal como para um programa de computador ou processo industrial" (in Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-2013, http://www.priberam.pt/dlpo/fluxograma [consultado em 13-08-2014]. Abaixo temos um fluxograma de notas (N1 e N2) obtidas pelo aluno João. Selecione a opção que apresenta os itens de entrada do fluxograma. | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Média |
|  |  | Aprovado |
| Certo |  | N1 e N2 |
|  |  | Reprovado |
|  |  | Fim |

|  |
| --- |
| Explicação:  Logo após o início do algoritmo aparecem N1 e N2 no símbolo que representa entrada de dados. |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  | | --- | |  | |
|  | |
| |  | | --- | | [**2.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Assinale a opção correta. Considerando o conceito de programa é correto afirmar que ... | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Certo |  | Um programa é um algoritmo codificado em uma linguagem de programação, isto é, um conjunto de instruções/funções que representam tarefas que serão interpretadas e executadas por um computador. |
|  |  | Um programa é um algoritmo codificado em uma pseudolinguagem, isto é, um conjunto de instruções/funções que representam tarefas que serão apenas  executadas por um computador. |
|  |  | Um programa é um algoritmo codificado em uma linguagem de gráfica (ex: fluxograma), isto é, um conjunto de instruções que representam tarefas que serão apenas interpretadas por um computador. |
|  |  | Um programa é um algoritmo codificado em uma pseudolinguagem, isto é, um conjunto de instruções/funções que representam tarefas que serão interpretadas e executadas por um computador. |
|  |  | Um programa é um algoritmo escrito em linguagem natural, mas sem ambiguidades. Ou seja, é  um conjunto de comandos que representam tarefas que serão compreendidas por um computador. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Explicação:   |  |  | | --- | --- | |  | Um programa é um algoritmo codificado em uma linguagem de programação, isto é, um conjunto de instruções/funções que representam tarefas que serão interpretadas e executadas por um computador. | |  | | | Falso.  Para escrever programa usamos linguagem de programação e não pseudolinguagem. | Um programa é um algoritmo codificado em uma pseudolinguagem, isto é, um conjunto de instruções/funções que representam tarefas que serão interpretadas e executadas por um computador. | |  | | | Falso. Para escrever programa usamos linguagem de programação e não pseudolinguagem. | Um programa é um algoritmo codificado em uma pseudolinguagem, isto é, um conjunto de instruções/funções que representam tarefas que serão apenas  executadas por um computador. | |  | | | Falso.  Para escrever programa usamos linguagem de programação e não linguagem gráfica. | Um programa é um algoritmo codificado em uma linguagem de gráfica (ex: fluxograma), isto é, um conjunto de instruções que representam tarefas que serão apenas interpretadas por um computador. | |  | | | Para escrever programa usamos linguagem de programação e não linguagem natural. | Um programa é um algoritmo escrito em linguagem natural, mas sem ambiguidades. Ou seja, é  um conjunto de comandos que representam tarefas que serão compreendidas por um computador. | |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  | | --- | |  | |
|  | |
| |  | | --- | | [**3.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Analise as afirmativas a seguir em relação a representação de algoritmos:  I - O fluxograma utiliza diagramas para representar e facilitar o entendimento de um algoritmo; II - O pseudocódigo é um recurso muito utilizado para desenvolver programas complexos e representar graficamente o algoritmo; III - A linguagem de programação é a maneira utilizada de formalizar a solução de um problema do mundo real a partir dos algoritmos.  Podemos afirmar que: | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Errado |  | Apenas as alternativas I e III são CORRETAS |
|  |  | Apenas as alternativas II e III são INCORRETAS |
|  |  | Todas as alternativas são CORRETAS |
|  |  | Apenas as alternativas I e II são CORRETAS |
| Errado |  | Apenas a alternativa I é CORRETA |

|  |
| --- |
| Explicação:  Analisando cada afirmativa :  I - O fluxograma utiliza diagramas para representar e facilitar o entendimento de um algoritmo;  Verdadeira.  O fluxograma usa símbolos para E/S, atribuição e outros comandos.  II - O pseudocódigo é um recurso muito utilizado para desenvolver programas complexos e representar graficamente o algoritmo;  Falsa.  Pseudocódigo não tem nada de representação gráfica.  III - A linguagem de programação é a maneira utilizada de formalizar a solução de um problema do mundo real a partir dos algoritmos.  VErdadeira.  Através de alguma linguagem de programação, escrevemos programas. |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  | | --- | |  | |
|  | |
| |  | | --- | | [**4.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Assinale a opção correta. | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Um programa é um algoritmo codificado em uma pseudolinguagem. |
| Certo |  | Um programa é um algoritmo codificado em uma linguagem de programação. |
|  |  | Um programa é um algoritmo codificado em linguagem natural. |
|  |  | Programa e fluxograma são sinônimos. |
|  |  | Para se escrever um programa não precisa se conhecer lógica de programação, pois o fundamental é a linguagem de programação. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Explicação:   |  | | --- | | **Um programa é um algoritmo codificado em uma linguagem de programação.**  Verdadeira | |  | | | **Falsa.**Programa é código escrito em alguma linguagem de programação.  Fluxograma é uma representação gráfica de algoritmo. | Programa e fluxograma são sinônimos. | |  | | | Falso. Programa é um algoritmo codificado ou  escrito em alguma linguagem de programação. | Um programa é um algoritmo codificado em linguagem natural. | |  | | | Falso. Programa é um algoritmo codificado ou  escrito em alguma linguagem de programação. | Um programa é um algoritmo codificado em uma pseudolinguagem. | |  | | | Falso.  É fundamental o uso da lógica de  programação além de se conhecer a linguagem de programação. | Para se escrever um programa não precisa se conhecer lógica de programação, pois o fundamental é a linguagem de programação. | |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  | | --- | |  | |
|  | |
| |  | | --- | | [**5.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Sobre o FLUXOGRAMA abaixo podemos afirmar que : | |
|  | |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Apresenta na sua lógica as três estruturas básicas de programação |
|  |  | Apresenta na sua lógica as estruturas de DECISÃO e REPETIÇÃO |
|  |  | Apresenta na sua lógica a estrutura básica REPETIÇÃO |
| Certo |  | Apresenta na sua lógica a estrutura básica DECISÃO |
|  |  | Apresenta na sua lógica as estruturas básicas de SEQUÊNCIA e REPETIÇÃO |

|  |
| --- |
| Explicação:  Justificativas das opções :  >> Apresenta na sua lógica as três estruturas básicas de programação .   Falso. Não apresenta repetição  >> Apresenta na sua lógica a estrutura básica REPETIÇÃO  Falso. Apresenta apenas entrada de dados, saída de dados, atribuição, condicional composto.  >> Apresenta na sua lógica as estruturas básicas de SEQUÊNCIA e REPETIÇÃO  Falso. Não apresenta repetição.  >> Apresenta na sua lógica a estrutura básica DECISÃO.  Verdadeiro.  Veja o uso do losango.  >> Apresenta na sua lógica as estruturas de DECISÃO e REPETIÇÃO  Falso. Não apresenta repetição. |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  | | --- | |  | |
|  | |
| |  | | --- | | [**6.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | A representação gráfica dos algoritmos, em que cada símbolo apresentado representa uma operação a ser realizada é chamada de: | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Algoritmo |
| Certo |  | Fluxograma |
|  |  | Linguagem de Programação |
|  |  | Pseudocódigo |
|  |  | Diagrama |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Explicação:   |  |  | | --- | --- | | Falso. Não usa representação gráfica | Pseudocódigo | |  | | | Falso. Algoritmo não é representação de algoritmo | Algoritmo | |  | | | FAlso. Linguagem de programação é usada para escrever programa. | Linguagem de Programação | |  | | |  | Fluxograma | |  | | | FAlso. Que diagrama ? | Diagrama | |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  | | --- | |  | |
|  | |
| |  | | --- | | [**7.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Imagine que você vai receber um aumento e deseja descobrir qual será seu novo salário a partir de seu salário atual e do percentual de aumento a ser concedido por sua empresa. É preciso somar o salário atual ao percentual de aumento, que deve ser calculado multiplicando-se esse percentual pelo salário atual e dividindo-se por 100. Que fórmula realiza esse cálculo? | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Certo |  | novoSal <- salAtual + (salAtual\*percAumento/100) |
|  |  | novoSal <- salAtual + (percAumento/100) |
|  |  | novoSal <- (salAtual\*percAumento/100) |
|  |  | novoSal <- salAtual + (salAtual\*100) |
|  |  | novoSal <- salAtual + (salAtual\*percAumento) |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  | | --- | |  | |
|  | |
| |  | | --- | | [**8.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Observe as assertivas a seguir acerca dos fluxogramas:  I. Os mesmos são a representação gráfica dos algoritmos.  II. Para desenhá-los, é preciso adotar uma simbologia padrão pré-determinada.  III. Existem programas que permitem que os mesmos sejam desenhados no computador.  Assinale a seguir a alternativa que indica as afirmações corretas: | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Todas são falsas. |
|  |  | I e III |
| Certo |  | I, II e III. |
|  |  | II e III. |
|  |  | I e II. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **INTRODUÇÃO A PROGRAMAÇÃO ESTRUTURADA EM C** |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Lupa | |  | Calc. | | [Diminuir Letra](javascript:diminui();) | [Aumentar Letra](javascript:aumenta();) |  | [Calculadora](javascript:calculadora_on();) | |  |  | [PPT](javascript:abre_frame('2','2','','20Q8BBOU41G6TDENCS5I','');) | [MP3](javascript:abre_frame('3','2','','20Q8BBOU41G6TDENCS5I','');) |  |
| EEX0006\_A2\_202001250077\_V1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Aluno: **CLEYDSON ROQUE DA SILVA REZENDE** | Matr.:**202001250077** | | Disc.: **INT PROG ESTD EM** | **2020.1 EAD (G)** /**EX** | |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Prezado (a) Aluno(a),  Você fará agora seu **TESTE DE CONHECIMENTO**! Lembre-se que este exercício é opcional, mas não valerá ponto para sua avaliação. O mesmo será composto de questões de múltipla escolha.  Após responde cada questão, você terá acesso ao gabarito comentado e/ou à explicação da mesma. Aproveite para se familiarizar com este modelo de questões que será usado na sua AV e AVS. | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  | | --- | |  | |
|  | |
| |  | | --- | | [**1.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Assinale a opção correta: | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Para saída de dados usamos cin com o operador << |
| Certo |  | Todas as instruções de um programa em C++ devem estar entre chaves |
|  |  | Sem endentação o programa não compila |
|  |  | Para terminar um programa podemos escrever :   return; |
|  |  | Na linguagem C++ temos que não há distinção entre maiúsculas e minúsculas. |

|  |
| --- |
| Explicação:  Basta considerar o que é descrito da linguagem na aula 2 |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  | | --- | |  | |
|  | |
| |  | | --- | | [**2.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | **Assinale a opção correta:** | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Não se pode escrever programa em C++ que execute no Mac.** |
| Certo |  | **Os programas em C++ precisam ser traduzidos para uma linguagem que o computador entenda.** |
|  |  | **Um programa escrito em C++ que executa no Linux não vai executar no Windows.** |
|  |  | **Programas em C++ são interpretados e não compilados** |
|  |  | **É o linker que traduz o todo  programa feito em C++.** |

|  |
| --- |
| Explicação:  Basta seguir a definição de programa dada na aula  de conceitos introdutórios. |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  | | --- | |  | |
|  | |
| |  | | --- | | [**3.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Assinale a opção correta. | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Declarando e atribuindo um valor à uma variável booleana em C++ :         bool x = "true"; |
|  |  | Uma possível declaração de uma variável inteira em C++ :  x int; |
|  |  | Uma possível declaração de uma variável booleana em C++ :  boolean x; |
|  |  | Declarando e atribuindo um valor à uma variável booleana em C++ :         boolean x =  true ; |
| Certo |  | As variáveis do tipo bool podem ser true ou false. |

|  |
| --- |
| Explicação:  DE acordo com a sintaxe da linguagem C++ |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  | | --- | |  | |
|  | |
| |  | | --- | | [**4.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Selecione, entre as alternativas, a opção correta, tendo em vista a frase: Necessita de espaço na memória e define o tipo de dado a ser armazenado. | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | atribuição |
| Certo |  | Variável |
|  |  | Comando Enquanto-Faça |
|  |  | Estrutura de Seleção |
|  |  | Comando PARA |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Explicação:   |  |  | | --- | --- | | Necessita de espaço na memória e define o tipo de dado a ser armazenado. | | |  | | | Falso.  Não necessita de espaço em memória e nem de tipo de dado. É um comando de repetição. | Comando PARA | |  | | | Falso. Não necessita de espaço em memória e nem de tipo de dado. É um comando de repetição. | Comando Enquanto-Faça | |  | | | Verdadeiro | Variável | |  | | | Falso. É uma operação ou comando. | atribuição | |  | | | Falso. Não necessita de espaço em memória e nem de tipo de dado. É um comando de seleção, como if ou if/else, por exemplo. | Estrutura de Seleção | |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  | | --- | |  | |
|  | |
| |  | | --- | | [**5.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Um restaurante *self-service* vende comida por peso e cobra R$ 34,90 por quilo consumido. Sabendo que o preço a ser pago pelo cliente é calculado a partir do peso de seu prato multiplicado pelo valor do quilo, o trecho de declaração de variáveis em C++ que seria necessário em um programa capaz de informar ao cliente o valor a pagar é: | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | int quilo = 34.90; int prato = 0; int valor\_pagar = 0; |
|  |  | char quilo = 34.90; char prato = 0; char valor\_pagar = 0; |
|  |  | bool quilo = 34.90; bool prato = 0; bool valor\_pagar = 0; |
| Certo |  | float quilo = 34.90; float prato = 0; float valor\_pagar = 0; |
|  |  | real quilo = 34.90; real prato = 0; real valor\_pagar = 0; |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  | | --- | |  | |
|  | |
| |  | | --- | | [**6.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Assinale a opção correta: | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Para terminar um programa em C++ devemos usar **retorne 0;** |
| Certo |  | Os programas em C++  possuem palavras reservadas tais como main e int. |
|  |  | São palavras reservadas no C++ : int, real, inteiro, float |
|  |  | Os programas em C++ não possuem palavras reservadas. |
|  |  | Não são palavras reservadas em C++ : for, while e do |

|  |
| --- |
| Explicação:  Explicação dada na aula sobre programa em C++ e palavras reservadas em C++ |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  | | --- | |  | |
|  | |
| |  | | --- | | [**7.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Assinale a opção que apresenta somente nomes válidos para variáveis em C++. | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Conta, Total1, DIA-MÊS-ANO |
|  |  | 1conta, 2total, 3data |
| Certo |  | CONTA, TOTAL1, data |
|  |  | Conta, Total, 5data |
|  |  | CONTA, TOTAL1, 1DATA |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Explicação:   |  |  | | --- | --- | | Falsa.  Não se pode começar nome de variável com dígito. | CONTA, TOTAL1, 1DATA | |  | | | Falsa. Não se pode começar nome de variável com dígito. | Conta, Total, 5data | |  | | | Verdadeiro | CONTA, TOTAL1, data | |  | | | Falsa. Não se pode pôr acento ou usar hífen em nome de variável. | Conta, Total1, DIA-MÊS-ANO | |  | | | Falsa. Não se pode começar nome de variável com dígito. | 1conta, 2total, 3data | |  |  | |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  | | --- | |  | |
|  | |
| |  | | --- | | [**8.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Assinale a opção correta.  O que quer dizer **main**? | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | programa |
|  |  | algoritmo |
| Certo |  | principal |
|  |  | estruturado, de português estruturado |
|  |  | portugol |

|  |
| --- |
| Explicação:  Basta saber a tradução. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **INTRODUÇÃO A PROGRAMAÇÃO ESTRUTURADA EM C** 3a aula | |  | | --- | |  | | [Diminuir Letra](javascript:diminui();) | Lupa | [Aumentar Letra](javascript:aumenta();) | |  |  | [PPT](javascript:abre_frame('2','3','','','');) | [MP3](javascript:abre_frame('3','3','','','');) |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Exercício: **EEX0006\_EX\_A3\_202001250077\_V1** | **02/06/2020** | | Aluno(a): **CLEYDSON ROQUE DA SILVA REZENDE** | **2020.1 EAD** | | Disciplina: EEX0006 -**INTRODUÇÃO A PROGRAMAÇÃO ESTRUTURADA EM C** | **202001250077** | |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Código de referência da questão.**1a Questão** |  |
|  | |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Utilizando os operadores adequados, como pode ser reescrita a expressão abaixo?   A ou B e C e não D | |
| |  | | --- | |  | | |
|  | A && B || C || !D |
| Certo | A || B && C && !D |
|  | A !! B && C && ||D |
|  | A || B ! C ! &&D |
|  | A && B && C && !D |
| Respondido em 02/06/2020 14:15:53 | |
| Explicação:  A ||  B && C && !D  || = OU  && = E  ! = não | |
|  | |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Código de referência da questão.**2a Questão** |  |
|  | |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Assinale a alternativa que apresenta APENAS os exemplos de operadores relacionais. | |
| |  | | --- | |  | | |
|  | &&, || e ~ |
|  | =, > e || |
|  | &&, >= e || |
| Certo | <, > e >= |
|  | +, - e \* |
| Respondido em 02/06/2020 14:17:58 | |
| Explicação:   |  |  | | --- | --- | |  | <, > e >= | |  | | | Falso. Nenhum é relacional | &&, || e ~ | |  | | | Falso. O único relacional é o > | =, > e || | |  | | | Falso. O único relacional é o >= | &&, >= e || | |  | | | Falso. Nenhum relacional | +, - e \* | | |
|  | |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Código de referência da questão.**3a Questão** |  |
|  | |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Sendo X = 1, Y = 2 e Z = 5, assinale a alternativa correta, dentre as relacionadas abaixo, que corresponde aos questionamentos realizados em relação à expressão: X \* X + Y > Z. Questionamentos: - Esta expressão é VERDADEIRA ou FALSA? - O valor do termo X \* X + Y é igual a qual valor ? | |
| |  | | --- | |  | | |
|  | A expressão é FALSA, e o valor de X \* X + Y = 6. |
|  | A expressão é FALSA, e o valor de X \* X + Y = 4. |
| Certo | A expressão é FALSA, e o valor de X \* X + Y = 3. |
|  | A expressão é VERDADEIRA, e o valor de X \* X + Y = 5. |
|  | A expressão é VERDADEIRA, e o valor de X \* X + Y = 3. |
| Respondido em 02/06/2020 14:19:09 | |
| Explicação:  Questionamentos: - Esta expressão é VERDADEIRA ou FALSA? A expressão é Falsa. - O valor do termo X \* X + Y é igual a qual valor ? O resultado da expressão é 3  Resolvendo a expressão :  X \* X + Y > Z                                             1 \* 1 + 2 dá  1 + 2 que é 3                                             3 > Z, sendo que Z vale 5 ? FAlsa. | |
|  | |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Código de referência da questão.**4a Questão** |  |
|  | |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Indique qual o tercho em C++  que calcula corretamente a média das notas AV1 e AV2 de uma determinada disciplina. | |
| |  | | --- | |  | | |
|  | MEDIA   =  AV1 + AV2 / 2; |
| Certo | MEDIA =  (AV1 + AV2) / 2; |
|  | MEDIA = (AV1 \*\* AV2) / 2; |
|  | MEDIA  =  (AV1 \* AV2) / 2; |
|  | MEDIA =  (AV1 - AV2) / 2; |
| Respondido em 02/06/2020 14:20:07 | |
| Explicação:  Conforme aula e gabarito.  É importante primeiro somar as notas e depois dividir por 2. | |
|  | |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Código de referência da questão.**5a Questão** |  |
|  | |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Os operadores lógicos servem para combinar resultados de expressões, retornando se o resultado final é verdadeiro ou falso. Marque a alternativa que contém o operador lógico que deve ser utilizado quando as duas proposições lógicas necessitam ser verdadeiras para que o resultado da combinação seja verdadeiro. | |
| |  | | --- | |  | | |
|  | ((pontos>=10) # (pontos <=20)) |
|  | ((pontos>=10) || (pontos <=20)) |
|  | ((pontos>=10) ! (pontos <=20)) |
| Certo | ((pontos>=10) && (pontos <=20)) |
|  | ((pontos>=10) % (pontos <=20)) |
| Respondido em 02/06/2020 14:21:32 | |
| Explicação:  Pelo tabela verdade do operador e ( && em C++), as duas condições devem ser verdadeiras para toda a expressão ser verdadeira.  Se for o ou (símbolo ||), basta uma condição se verdadeira para toda a expressão ser verdadeira.  % é para cálculo de resto.  # não tem efeito  O operador ! é unário e inverte o valor lógico. Ou seja, se a expressão for verdadeira : ! expressão é falsa. | |
|  | |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Código de referência da questão.**6a Questão** |  |
|  | |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Observe a tabela da verdade para a expressão **A && B || B || A**.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **A** | **B** | **A && B** | **A && B || B** | **A && B || B || A** | | V | V | V | V |  | | V | F | F | F |  | | F | V | F | V |  | | F | F | F | F |  |   Os valores que completam correta e sequencialmente a coluna **A && B || B || A**, de cima para baixo, são: | |
| |  | | --- | |  | | |
|  | F - V - V - F |
|  | V - V - V - V |
|  | V - F - F - F |
|  | F - F - V - F |
| Certo | V - V - V - F |
| Respondido em 02/06/2020 14:22:54 | |
|  | |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Código de referência da questão.**7a Questão** |  |
|  | |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Assinale a alternativa que apresenta APENAS operadores relacionais. | |
| |  | | --- | |  | | |
| Certo | <, > e >= |
|  | =, > e || |
|  | +, - e \* |
|  | &&, || e ~ |
|  | &&, >= e || |
| Respondido em 02/06/2020 14:23:09 | |
| Explicação:   |  |  | | --- | --- | |  | <, > e >= | |  | | | && e || são operadores lógicos na linguagem C++         ~ é operador na lógica matemática para negação | &&, || e ~ | |  | | | = é atribuição          > relacional           || ou lógico | =, > e || | |  | | | O único relacional é >= . Os outros dois são operadores lógicos. | &&, >= e || | |  | | | Operadores matemáticos | +, - e \* | | |
|  | |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Código de referência da questão.**8a Questão** |  |
|  | |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Se você desejar escrever a expressão **A|| B && C && !D** em um algoritmo no Portugol Studio, como a mesma ficaria? | |
| |  | | --- | |  | | |
| Certo | A ou B e C e nao D |
|  | A ou nao B e nao C e nao D |
|  | A ou B e C e D |
|  | A e B ou C nao D |
|  | A e B ou C ou nao D |
| Respondido em 02/06/2020 14:25:24 | |
|  | |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **INTRODUÇÃO A PROGRAMAÇÃO ESTRUTURADA EM C** |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Lupa | |  | Calc. | | [Diminuir Letra](javascript:diminui();) | [Aumentar Letra](javascript:aumenta();) |  | [Calculadora](javascript:calculadora_on();) | |  |  | [PPT](javascript:abre_frame('2','4','','GPG49CRVU0L8U7KTPYNN','');) | [MP3](javascript:abre_frame('3','4','','GPG49CRVU0L8U7KTPYNN','');) |  | | EEX0006\_A4\_202001250077\_V1 |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | Aluno: **CLEYDSON ROQUE DA SILVA REZENDE** | Matr.:**202001250077** | | Disc.: **INT PROG ESTD EM** | **2020.1 EAD (G)** /**EX** | |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Prezado (a) Aluno(a),  Você fará agora seu **TESTE DE CONHECIMENTO**! Lembre-se que este exercício é opcional, mas não valerá ponto para sua avaliação. O mesmo será composto de questões de múltipla escolha.  Após responde cada questão, você terá acesso ao gabarito comentado e/ou à explicação da mesma. Aproveite para se familiarizar com este modelo de questões que será usado na sua AV e AVS. | |  |  |  | | --- | --- | |  | | |  | |  | | --- | |  | | |  | | | |  | | --- | | [**1.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | C++ é uma linguagem de programação compilada. Leia as assertivas a seguir e assinale **V**erdadeiro ou **F**also conforme o que é dito sobre as funções do compilador:  (  ) Verificar erros de sintaxe no programa;  (  ) Produzir um outro programa em linguagem de máquina;  (  ) Executar o programa sem necessidade de conversão alguma. | | |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | V - V - V | |  |  | F - F - F | |  |  | F - V - F | |  |  | V - F - F | | Certo |  | V - V - F |  |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | |  | | |  | |  | | --- | |  | | |  | | | |  | | --- | | [**2.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | No C++, para que os acentos sejam exibidos corretamente durante a execução de um programa, é preciso que sejam utilizadas a biblioteca \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e a função \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | locale - ptb | |  |  | math - math.round | | Certo |  | locale - setlocale | |  |  | iostream - ptb | |  |  | iostream - setlocale |  |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | |  | | |  | |  | | --- | |  | | |  | | | |  | | --- | | [**3.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Marque a opção correta para a declaração das variáveis conforme o trecho de código abaixo, que calcula a média de 3 notas de 1 aluno:     printf (" nota 1 = ");     scanf("%f", nota1);     printf (" nota 2 = ");     scanf("%f", nota2);     printf (" nota 3 = ");     scanf("%f", nota3);     media=(nota1+nota2+nota3)/3;     printf ("media= %f",media); | | |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | nota1, nota2, nota3 : float | |  |  | int nota1, nota2, nota3, media; | | Errado |  | real nota1, nota2, nota3; | | Errado |  | float nota1, nota2, nota3, media; | |  |  | float nota1..nota3, media; |  |  | | --- | | Explicação:  as 4 variáveis precisam ser float, para conterem valores com casas decimais |  |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | |  | | |  | |  | | --- | |  | | |  | | | |  | | --- | | [**4.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Marque a opção correta quanto ao uso dos comandos de entrada e saída em C++ | | |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | cout "lendo a idade"; cin idade; | |  |  | System.out.println("lendo idade"); System.out.println("lendo idade"); | |  |  | exiba "lendo a idade"; lendo idade; | | Certo |  | cout << "lendo a idade"; cin >> idade; | |  |  | cout < lendo idade; cin > idade |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Explicação:   |  |  | | --- | --- | | Falso. Erro no cout e no cin. Os operadores são >> e <<. E ainda ?: variável não tem espaço em branco | cout < lendo idade; cin > idade | |  | | | VErdade | cout << "lendo a idade"; cin >> idade; | |  | | | Falso.  Faltam os operadores >> e << | cout "lendo a idade"; cin idade; | |  | | | Falso. Em C++ não é exiba e lendo. | exiba "lendo a idade"; lendo idade; | |  | | | Falso. Não é Java. Em C++ usam-se cout para saída de dados e cin para entrada de dados | System.out.println("lendo idade"); System.out.println("lendo idade"); | |  |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | |  | | |  | |  | | --- | |  | | |  | | | |  | | --- | | [**5.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Utilizando as regras do Portugol Studio, imagine que você precisa escrever um algoritmo que receba o ano atual e o ano de nascimento de um usuário, calcule e exiba a sua idade através da mensagem "Você tem ou fará XX anos", onde XX é a idade calculada. Qual das alternativas a seguir mostra a instrução correta a ser utilizada na exibição da idade? | | |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | leia("Você tem ou fará ", idade, " anos") | |  |  | escreva("Você tem ou fará " /idade/ " anos") | | Certo |  | escreva("Você tem ou fará ", idade, " anos") | |  |  | leia("Você tem ou fará " / idade/ " anos") | |  |  | escreva("Você tem ou fará " \* idade \* " anos") |  |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | |  | | |  | |  | | --- | |  | | |  | | | |  | | --- | | [**6.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Observe o algoritmo a seguir:  1 programa  2 {  3  inclua biblioteca Matematica --> mat  4  funcao inicio()  5  {  6      real qtdeDin, valComb, qtdeLitros  7      escreva("Quanto custa o litro do combustível? R$ ")  8      leia(valComb)  9      escreva("Quantos reais você tem? R$ ")  10     leia(qtdeDin)  11     qtdeLitros=qtdeDin/valComb  12     escreva("Com R$ ", qtdeDin, " você consegue abastecer ", mat.arredondar(qtdeLitros,2)," litros de combustível.")  13     }  14 }  Sabendo que o valor do litro do combustível é R$ 3.90 e que você dispõe de R$ 200.00 para abastecer, qual mensagem seria exibida pelo computador na linha 12? | | |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | "Com R$ 200.00 você consegue abastecer 51.287645 litros de combustível." | | Certo |  | "Com R$ 200.00 você consegue abastecer 51.28 litros de combustível." | |  |  | "Você consegue abastecer 51.28 litros de combustível com R$ 200.00." | |  |  | "Você consegue abastecer 51.28 litros de combustível." | |  |  | "Com R$ qtdeDin você consegue abastecer mat.arredondar(qtdeLitros,2) litros de combustível." |  |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | |  | | |  | |  | | --- | |  | | |  | | | |  | | --- | | [**7.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Assinale a opção correta : | | |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Para entrada de dados usamos cout  e para saída de dados usamos cin | | Certo |  | Para entrada de dados usamos cin com >> e para saída de dados usamos cout com << | |  |  | Para entrada de dados usamos read e para saída de dados usamos write | |  |  | Para entrada de dados usamos cin com <<  e para saída de dados usamos cout com >> | |  |  | Para entrada de dados usamos cout com <<  e para saída de dados usamos cin com >> |  |  | | --- | | Explicação:  Basta seguir as descrições na aula 2. |  |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | |  | | |  | |  | | --- | |  | | |  | | | |  | | --- | | [**8.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Imagine que você viajou para os Estados Unidos e está muito confuso com a forma como os americanos medem a temperatura, que é em Fahrenheit. Para ficar com menos dúvidas, você decide criar um algoritmo que, dada uma temperatura em Fahrenheit, exiba seu equivalente em graus Celsius. Com base na sintaxe do Portugol Studio, qual das alternativas a seguir apresenta o trecho da solução a ser escrito no lugar das interrogações a seguir?  programa {    funcao inicio( ) {  **????????**    }  } | | |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | escreva("Temperatura em Fahrenheit: ")  leia(tempF)  tempC=(tempF-32)/1.8  escreva("Temperatura em graus Celsius: ", tempC) | |  |  | real tempF, tempC  escreva("Temperatura em Fahrenheit: ")  leia(tempF)  tempC=(tempF-32)/1.8 | |  |  | real tempF, tempC  escreva("Temperatura em Fahrenheit: ")  tempC=(tempF-32)/1.8  escreva("Temperatura em graus Celsius: ", tempC) | |  |  | real tempF, tempC  escreva("Temperatura em Fahrenheit: ")  leia(tempF)  escreva("Temperatura em graus Celsius: ", tempC) | | Certo |  | real tempF, tempC  escreva("Temperatura em Fahrenheit: ")  leia(tempF)  tempC=(tempF-32)/1.8  escreva("Temperatura em graus Celsius: ", tempC) | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INTRODUÇÃO A PROGRAMAÇÃO ESTRUTURADA EM C** |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Lupa | |  | Calc. | | [Diminuir Letra](javascript:diminui();) | [Aumentar Letra](javascript:aumenta();) |  | [Calculadora](javascript:calculadora_on();) | |  |  | [PPT](javascript:abre_frame('2','5','','L1NHDLK262UGBRFWPF8A','');) | [MP3](javascript:abre_frame('3','5','','L1NHDLK262UGBRFWPF8A','');) |  |
| EEX0006\_A5\_202001250077\_V1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Aluno: **CLEYDSON ROQUE DA SILVA REZENDE** | Matr.:**202001250077** | | Disc.: **INT PROG ESTD EM** | **2020.1 EAD (G)** /**EX** | |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Prezado (a) Aluno(a),  Você fará agora seu **TESTE DE CONHECIMENTO**! Lembre-se que este exercício é opcional, mas não valerá ponto para sua avaliação. O mesmo será composto de questões de múltipla escolha.  Após responde cada questão, você terá acesso ao gabarito comentado e/ou à explicação da mesma. Aproveite para se familiarizar com este modelo de questões que será usado na sua AV e AVS. | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  | | --- | |  | |
|  | |
| |  | | --- | | [**1.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Analise o trecho abaixo que um aluno desenvolveu na linguagem C++ e escolha a opção onde estão os valores que aprecem na tela. int x = 235, y = 138, z = 177, m; m = z; if( x < m) m = x; if( y < m) m = y; cout << m << " " << x << " " << y ; | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 235 235 138 |
| Certo |  | 138 235 138 |
|  |  | 177 138 235 |
|  |  | 177 235 138 |
|  |  | 138 138 235 |

|  |
| --- |
| Explicação: A variável m ficará com o menor valor |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  | | --- | |  | |
|  | |
| |  | | --- | | [**2.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Quando estudamos sobre a estrutura do *se ... entao...senao*, sempre nos é dito que, quando tivermos duas possibilidades de respostas, devemos escolher a estrutura do *se composto* ao invés de usar duas estruturas do *se simples*.  Observe as afirmativas abaixo e, depois, escolha a resposta que respalda o uso do *se composto* pelo que foi dito acima ao invés do *se simples*.  I Maior clareza no código, mas não influência na eficiência do mesmo  II Maior eficiência porque diminui o número de testes no código  III Maior eficiência somente porque o código fica mais legível, visto que o resultado final é o mesmo  IV Somente uma escolha do desenvolvedor, visto que o resultado o resultado final é o mesmo | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Somente a  IV está correta |
|  |  | A II E A III estão corretas |
| Certo |  | Somente a II está correta |
|  |  | A II E IV estão corretas |
|  |  | Somente a I está correta |

|  |
| --- |
| Explicação:  I Maior clareza no código, mas não influência na eficiência do mesmo .  Comentário :  Falso. Traz clareza e afeta a eficiência sim, pois acaba se fazendo testes desnecessários.  II Maior eficiência porque diminui o número de testes no código  Comentário : Correto.  III Maior eficiência somente porque o código fica mais legível, visto que o resultado final é o mesmo.  Comentário : Falso. Não é só legibilidade, mas é uma questão de eficiência, pois evita-se teste desnecessário.  IV Somente uma escolha do desenvolvedor, visto que o resultado o resultado final é o mesmo  Comentário : Falso.  O desenvolvedor pode escolher sim, mas o uso adequado do condicional composto pode trazer maior eficiência para o código.  Opção correta :      Somente a II está correta |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  | | --- | |  | |
|  | |
| |  | | --- | | [**3.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Em linguagem de programação, existe uma estrutura que é empregada em situações em que é preciso tomar uma decisão a respeito de determinado resultado que será obtido em duas situações diversas. Marque a opção que determina a estrutura de controle citada: | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Matricial |
|  |  | Vetorial |
| Certo |  | Decisão |
|  |  | Recursiva |
|  |  | Repetição |

|  |
| --- |
| Explicação:  A opção que determina a estrutura de controle citada é a Decisão |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  | | --- | |  | |
|  | |
| |  | | --- | | [**4.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Para satisfazer a regra de que para fazer AV3 o aluno deve ter nota maior ou igual a 4 em pelo menos uma das outras duas Avaliacoes, qual seria a sentença correta | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Se (AV1 > 4) e (AV2 > 4) |
|  |  | Nenhuma outra alternativa satisfaz |
| Certo |  | Se (AV1 >= 4) ou (AV2 >= 4) |
|  |  | Se (AV1 > 4) ou (AV2 > 4) |
|  |  | Se (AV1 >= 4) e (AV2 >= 4) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Explicação:   |  |  | | --- | --- | |  | | | Verdadeira | Se (AV1 >= 4) ou (AV2 >= 4) | |  | | | Falsa. Tinha que ser >= e não apenas > | Se (AV1 > 4) ou (AV2 > 4) | |  | | | FAlsa.  Nâo tem que ter 4 ou mais nas duas provas, mas apenas em uma das provas. | Se (AV1 >= 4) e (AV2 >= 4) | |  | | | FAlsa. Tinha que ser >=  e no lugar do e tinha que se ou. | Se (AV1 > 4) e (AV2 > 4) | |  | | | Falsa.  A 1a. alternativa é a correta. Ou seja : Se (AV1 >= 4) ou (AV2 >= 4) | Nenhuma outra alternativa satisfaz | |  |  | |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  | | --- | |  | |
|  | |
| |  | | --- | | [**5.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Você deseja analisar se um número inteiro qualquer fornecido pelo usuário é par e positivo ou par e negativo. Com base na sintaxe do Portugol Studio, o trecho que realiza corretamente o teste para descobrir as características do número é: | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Certo |  | escreva("Informe um número qualquer: ")  leia(num)  resto=num%2  se (resto==0 e num>0)  { escreva("Este número é par e positivo!") }  senao se (resto!=0 e num>0)  { escreva("Este número é ímpar e positivo!")} |
|  |  | escreva("Informe um número qualquer: ")  leia(num)  resto=num%2  se (resto==0 e num<0)  { escreva("Este número é ímpar e positivo!") }  senao se (resto!=0 e num>0)  { escreva("Este número é par e positivo!")} |
|  |  | escreva("Informe um número qualquer: ")  leia(num)  resto=num^2  se (resto==1 e num>1)  { escreva("Este número é par e positivo!") }  senao se (resto!=0 e num>0)  { escreva("Este número é ímpar e positivo!")} |
|  |  | escreva("Informe um número qualquer: ")  leia(num)  resto=num%2  se (resto==0 ou num>0)  { escreva("Este número é par e positivo!") }  senao se (resto!=0 ou num>0)  { escreva("Este número é ímpar e positivo!")} |
|  |  | escreva("Informe um número qualquer: ")  leia(num)  resto=num/2  se (resto==0 !! num>0)  { escreva("Este número é par e positivo!") }  senao se (resto!=0 !! num>0)  { escreva("Este número é ímpar e positivo!")} |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  | | --- | |  | |
|  | |
| |  | | --- | | [**6.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Tendo em mente os conceitos dos comandos básicos de decisão do C++, analise o trecho de programa abaixo e assinale a alternativa que corresponda a saída na tela: | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 5 |
|  |  | 2 |
| Certo |  | 22 |
|  |  | 11 |
|  |  | -1 |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  | | --- | |  | |
|  | |
| |  | | --- | | [**7.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | No C++, a estrutura seletiva **if** permite que sejam avaliadas condições para que, a partir do resultado dessa avaliação, o programa decida o trecho a ser executada. Imaginando que você precisa avaliar se um número armazenado na variável **num** é positivo, negativo, ou nulo, que alternativa apresenta o trecho da condição seletiva necessário para este teste? | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | if (num>0)  { cout <<"Este número é positivo!";}  else (num<0)  { cout <<"Este número é negativo!";}  else  { cout <<"Este número é nulo!";} |
|  |  | if (num<0)  { cout <<"Este número é positivo!";}  else if (num>0)  { cout <<"Este número é negativo!";}  else  { cout <<"Este número é nulo!";} |
| Certo |  | if (num>0)  { cout <<"Este número é positivo!";}  else if (num<0)  { cout <<"Este número é negativo!";}  else  { cout <<"Este número é nulo!";} |
|  |  | if (num>0)  { cin <<"Este número é positivo!";}  else if (num<0)  { cin <<"Este número é negativo!";}  else  { cin <<"Este número é nulo!";} |
|  |  | else (num>0)  { cout <<"Este número é positivo!";}  if (num<0)  { cout <<"Este número é negativo!";}  else  { cout <<"Este número é nulo!";} |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  | | --- | |  | |
|  | |
| |  | | --- | | [**8.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Considere um programa em C++ que  recebe um número inteiro qualquer e informe se ele é par ou ímpar. a estrutura seletiva adequada para teste do número é: | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | if (resto=0)    {cout <<"Este número é par!";}  if    {cout <<"Este número é ímpar!";} |
|  |  | if (resto==0) then    {cout <<"Este número é par!";}  elseif not    {cout <<"Este número é ímpar!";} |
|  |  | if (resto!=0)    {cout <<"Este número é par!";}  else    {cout <<"Este número é ímpar!";} |
| Certo |  | if (resto==0)    {cout <<"Este número é par!";}  else    {cout <<"Este número é ímpar!";} |
|  |  | switch (resto==0)    {cout <<"Este número é par!";}  case    {cout <<"Este número é ímpar!";} |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INTRODUÇÃO A PROGRAMAÇÃO ESTRUTURADA EM C** |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Lupa | |  | Calc. | | [Diminuir Letra](javascript:diminui();) | [Aumentar Letra](javascript:aumenta();) |  | [Calculadora](javascript:calculadora_on();) | |  |  | [PPT](javascript:abre_frame('2','6','','A9OURLMJEW969D6O5PA6','');) | [MP3](javascript:abre_frame('3','6','','A9OURLMJEW969D6O5PA6','');) |  |
| EEX0006\_A6\_202001250077\_V1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Aluno: **CLEYDSON ROQUE DA SILVA REZENDE** | Matr.:**202001250077** | | Disc.: **INT PROG ESTD EM** | **2020.1 EAD (G)** /**EX** | |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Prezado (a) Aluno(a),  Você fará agora seu **TESTE DE CONHECIMENTO**! Lembre-se que este exercício é opcional, mas não valerá ponto para sua avaliação. O mesmo será composto de questões de múltipla escolha.  Após responde cada questão, você terá acesso ao gabarito comentado e/ou à explicação da mesma. Aproveite para se familiarizar com este modelo de questões que será usado na sua AV e AVS. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  | | |  | | --- | |  | |
|  | | |
| |  | | --- | | [**1.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Imagine que você precisa escrever um programa que leia o nome, as 3 notas obtidas por um aluno nas 3 avaliações do semestre e a média dos exercícios que fazem parte da avaliação. O programa precisa calcular e exibir a média ponderada de aproveitamento e mostrar o conceito do aluno conforme as regras a seguir:   |  |  | | --- | --- | | Média de aproveitamento | Conceito | | >= 9 | A | | >= 7,5 e < 9 | B | | >= 6 e < 7,5 | C | | >= 4 e < 6 | D | | < 4 | E |   Qual das alternativas a seguir apresenta a estrutura seletiva que imprime o conceito do aluno? | | |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | if (Media>=9)  { cin << "A"; }  else if (Media>=7.5 && Media<9)  { cin << "B"; }  else if (Media>= 6 && Media<7.5)  { cin << "C"; }  else if (Media>=4 && Media<6)  { cin << "D"; }  else if (Media<4)  { cin << "E"; } |
|  |  | if (Media>=9)  { cout << "A"; }  else if (Media>=7.5 || Media<9)  { cout << "B"; }  else if (Media>= 6 || Media<7.5)  { cout << "C"; }  else if (Media>=4 || Media<6)  { cout << "D"; }  else if (Media<4)  { cout << "E"; } |
|  |  | if (Media>=9)  { cout << "A"; }  else (Media>=7.5 && Media<9)  { cout << "B"; }  else (Media>= 6 && Media<7.5)  { cout << "C"; }  else (Media>=4 && Media<6)  { cout << "D"; }  else (Media<4)  { cout << "E"; } |
| Certo |  | if (Media>=9)  { cout << "A"; }  else if (Media>=7.5 && Media<9)  { cout << "B"; }  else if (Media>= 6 && Media<7.5)  { cout << "C"; }  else if (Media>=4 && Media<6)  { cout << "D"; }  else if (Media<4)  { cout << "E"; } |
|  |  | if (Media>=9)  { cin << "A"; }  else (Media>=7.5 && Media<9)  { cin << "B"; }  else (Media>= 6 && Media<7.5)  { cin << "C"; }  else (Media>=4 && Media<6)  { cin << "D"; }  else (Media<4)  { cin << "E"; } |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  | | --- | |  | |
|  | |
| |  | | --- | | [**2.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Considere que o trecho de código em C++ foi executado 2 vezes, sendo que na 1ª. execução o valor de entrada foi 10 e na 2ª. execução, o valor de entrada foi 5. Ao final das duas execuções, respectivamente, o que foi impresso na tela ?  cout << "Digite um valor : "; cin >> z; switch(z) { case 5 : cout << 3 \* z << " "; case 10 : cout << 11 /2 \* z << " "; case 20 : cout << z \* z - 10 << endl; break; default : cout << "Entrada invalida. " << endl; } | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Errado |  | 50 90 15 25 15 |
|  |  | 15 25 15 50 90 |
|  |  | 15 27.5 15 55 90 |
| Errado |  | 55 1 |
|  |  | 55 90 15 27.5 15 |

|  |
| --- |
| Explicação:  O aluno deverá fazer um teste de mesa ou chinês para poder escolher a resposta certa. Tal questão envolve conhecimento de switch ... case com e sem break e de operadores aritméticos, como a divisão entre inteiros ocorrida no 2o. case. |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  | | --- | |  | |
|  | |
| |  | | --- | | [**3.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Às vezes me perguntam se existe alguma razão para existirem tantas formas de decisão nas linguagens de programação.  Eu sempre digo: Claro que sim!  Analise as afirmativas abaixo e escolha a opção certa.  I Se tivermos que fazer um teste e só executar um bloco, que pode ter uma instrução ou mais instruções, o if simples deverá ser escolhido.  II Se tivermos duas possibilidades de respostas, não poderemos usar dois if(s) simples, onde o teste de um é o complementa o do outro,  porque poderão sair duas  respostas.  III Se tivermos três possibilidades de respostas, podemos usar um if simples e um if composto que não teremos problemas com as respostas.     IV Quando temos 10 possibilidades de respostas, poderemos usar 10 if(s) simples,  embora usar ifs encadeados seria mais eficiente. | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Somente a afirmativa II é verdadeira |
|  |  | Somente a afirmativa I é verdadeira |
|  |  | Somente a afirmativa III é falsa |
|  |  | As afirmativas II, III e IV são verdadeiras |
| Certo |  | As afirmativas I e IV são verdadeiras |

|  |
| --- |
| Explicação: As respostas falsas são conclusivas |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  | | --- | |  | |
|  | |
| |  | | --- | | [**4.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Um aluno de Introdução a Programação precisa escrever um programa que leia um caracter equivalente a uma estação do ano imprima o nome equivalente considerando que P- Primavera, V - Verão, O - Outono e I - Inverno. Qual a estrutura básica em C++ que deve ser utilizada para fazer esta seleção múltipla? | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | for |
|  |  | break |
|  |  | do/while |
|  |  | while |
| Certo |  | switch/case |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Explicação:   |  |  | | --- | --- | |  | | | Falso. Comando de repetição | do/while | |  | | | Falso. Comando de repetição. | for | |  | | | Verdadeiro. | switch/case | |  | | | Falso. Comando de repetição. | while | |  | | | Falso. Comando de interrupção. | break | |  |  | |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  | | --- | |  | |
|  | |
| |  | | --- | | [**5.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Uma lanchonete está disponibilizando para seus clientes um terminal através do qual poderão fazer seu pedido. Para que isso aconteça, o terminal deve exibir o menu de itens disponíveis conforme se vê a seguir:  \*\*\* Cardápio \*\*\*  100 - Hambúrguer - R$5,50  101 - Cachorro-quente - R$4,50  102 - Milkshake - R$7,00  103 - Pizza brotinho - R$8,00  104 - Cheeseburguer - R$8,50  Informe o código do seu pedido:  -------------------------------------------------------------------  Uma vez que o cliente informe o código do item desejado, o terminal deverá perguntar a quantidade de itens que ele deseja pedir. Ao final, o usuário deverá informar o pedido do cliente e o valor a pagar.  Considerando a sintaxe do Portugol Studio, um algoritmo que possa resolver o problema da lanchonete, utilizando a estrutura ESCOLHA, no trecho referente à compra de um milkshake seria: | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | para (item==102)  {    item="Milkshake"    valor=qtde\*7  } |
|  |  | se 102:    item="Milkshake"    valor=qtde\*7  pare |
| Certo |  | caso 102:    item="Milkshake"    valor=qtde\*7  pare |
|  |  | escolha 102:    item="Milkshake"    valor=qtde\*7  pare |
|  |  | enquanto (102)    item="Milkshake"    valor=qtde\*7 |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  | | --- | |  | |
|  | |
| |  | | --- | | [**6.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Com base na sintaxe do Portugol Studio, imagine que você precisa escrever um algoritmo que exiba o nome do dia semana a partir de seu código numérico equivalente, armazenado na variável **codigo**. Confira a codificação: 1 - domingo, 2 - segunda-feira, 3 - terça-feira, 4 - quarta-feira, 5 - quinta-feira, 6 - sexta-feira, 7 - sábado. Veja o trecho da estrutura de seleção que poderia ser utilizado na solução:  \_\_\_\_\_A\_\_\_\_\_ (codigo) {    \_\_\_\_\_B\_\_\_\_\_ 1:      escreva("domingo")      \_\_\_\_C\_\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_B\_\_\_\_\_ 2:      escreva("segunda-feira")      \_\_\_\_C\_\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_B\_\_\_\_\_ 3:      escreva("terça-feira")      \_\_\_\_C\_\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_B\_\_\_\_\_ 4:      escreva("quarta-feira")      \_\_\_\_\_C\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_B\_\_\_\_\_ 5:      escreva("quinta-feira")      \_\_\_\_\_C\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_B\_\_\_\_\_ 6:      escreva("sexta-feira")      \_\_\_\_\_C\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_B\_\_\_\_\_ 7:      escreva("sábado")      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_D\_\_\_\_\_:      escreva("Código inválido!")    }  As instruções que completam adequadamente as lacunas são: | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Certo |  | A - escolha, B - caso, C - pare, D - outros casos |
|  |  | A - case, B - switch, C - default, D - break |
|  |  | A - switch, B - case, C - break, D - default |
|  |  | A - caso, B - escolha, C - pare, D - outros casos |
|  |  | A - se, B - caso, C - pare, D - default |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  | | --- | |  | |
|  | |
| |  | | --- | | [**7.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Imagine que você precisa escrever um programa em C++ que exiba o nome do dia semana a partir de seu código numérico equivalente, conforme se vê a seguir. 1 - domingo, 2 - segunda-feira, 3 - terça-feira, 4 - quarta-feira, 5 - quinta-feira, 6 - sexta-feira, 7 - sábado. Se fosse utilizada a estrutura SWITCH e os testes fossem escritos na ordem em que os dias estão listados, os casos finais dessa estrutura, considerando que você deseja apresentar uma mensagem de erro caso o usuário informe um código equivocado, seriam. | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Certo |  | case 7:    cout <<"sábado";    break;  default:      cout <<"Código inválido!"; |
|  |  | default 7:    cout <<"sábado";    break;  default:      cout <<"Código inválido!"; |
|  |  | case 7:    cout <<"sábado";    break;  case not:      cout <<"Código inválido!"; |
|  |  | switch 7:    cout <<"sábado";    break;  default:      cout <<"Código inválido!"; |
|  |  | default 7:    cout <<"sábado";    break;  switch:      cout <<"Código inválido!"; |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  | | --- | |  | |
|  | |
| |  | | --- | | [**8.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Considere o trecho de programa em C++ abaixo.  O que é impresso na tela quando o número de entrada é 9 ? Assinale a opção correta.  **int x;**  **cout << "Digite um numero: ";**  **cin >> x;**  **if (x % 2 == 0)**  **cout << x << "é divisível por 2";**  **else**  **if (x % 3 == 0 && x % 5 == 0)**  **cout << x << " é divisível por 3 e por 5";**  **else**  **cout << x <<  " ### " ;** | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 9 é divisível por 3 e por 5. |
| Certo |  | 9 ### |
|  |  | Apenas 9 |
|  |  | 9 não é divisível por 2. |
|  |  | Nada aparece, pois o trecho de programa possui erro. |

|  |
| --- |
| Explicação:  Como a entrada foi 9 então o teste do 1o. if falha e entramos no 1o. else.  Dentro do 1o. else temos uma conjunção, ou seja, um E.  Como o 1o. teste do E é verdadeiro, mas o 2o. teste é falso, não entramos no bloco do 2o. if.  Entramos então,  no último else .   Por isso, é impresso o valor de x e ###.  Como x vale 9, a saída é 9### |

|  |
| --- |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **INTRODUÇÃO A PROGRAMAÇÃO ESTRUTURADA EM C** |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Lupa | |  | Calc. | | [Diminuir Letra](javascript:diminui();) | [Aumentar Letra](javascript:aumenta();) |  | [Calculadora](javascript:calculadora_on();) | |  |  | [PPT](javascript:abre_frame('2','7','','VH2O941B11W69BD4SP9C','');) | [MP3](javascript:abre_frame('3','7','','VH2O941B11W69BD4SP9C','');) |  | | EEX0006\_A7\_202001250077\_V1 |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | Aluno: **CLEYDSON ROQUE DA SILVA REZENDE** | Matr.:**202001250077** | | Disc.: **INT PROG ESTD EM** | **2020.1 EAD (G)** /**EX** | |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Prezado (a) Aluno(a),  Você fará agora seu **TESTE DE CONHECIMENTO**! Lembre-se que este exercício é opcional, mas não valerá ponto para sua avaliação. O mesmo será composto de questões de múltipla escolha.  Após responde cada questão, você terá acesso ao gabarito comentado e/ou à explicação da mesma. Aproveite para se familiarizar com este modelo de questões que será usado na sua AV e AVS. | |  |  |  | | --- | --- | |  | | |  | |  | | --- | |  | | |  | | | |  | | --- | | [**1.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Considere que uma refeição saudável envolve o consumo máximo de 550 calorias. Sabendo disso, você deseja escrever um programa que, a partir da quantidade de calorias consumidas em uma refeição, informe se você ultrapassou esse valor ou permaneceu dentro do limite. Para fazer o cálculo do consumo total, você precisará que seja digitado o valor calórico de cada elemento. Como não se sabe exatamente quantos alimentos diferentes foram consumidos, considere que será digitado 0 quando não houver mais consumo a ser informado. Ao final do programa, é necessário exibir o consumo total de calorias e informar se foi ultrapassado o valor sugerido por refeição, se o usuário permaneceu dentro do limite ou se consumiu exatamente a quantidade de calorias sugerida. Qual das alternativas a seguir apresenta a estrutura repetitiva adequada para este problema? | | |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Errado |  | for (calAlimento!=0) {    cont++; totCalorias+=calAlimento;    cout<< "Informe as calorias do alimento " << cont <<": ";    cin>> calAlimento;  } | |  |  | while (cont!=0) {    cont++; totCalorias+=0;    cout<< "Informe as calorias do alimento " << cont <<": ";    cin>> calAlimento;  } | | Errado |  | while (calAlimento!=0) {    cont++; totCalorias+=calAlimento;    cout<< "Informe as calorias do alimento " << cont <<": ";    cin>> calAlimento;  } | |  |  | while (calAlimento!=0) {    cont++; totCalorias+=calAlimento;    cin<< "Informe as calorias do alimento " << cont <<": ";    cout>> calAlimento;  } | |  |  | do (calAlimento!=0) {    cont++; totCalorias+=calAlimento;    cout<< "Informe as calorias do alimento " << cont <<": ";    cin>> calAlimento;  } |  |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | |  | | |  | |  | | --- | |  | | |  | | | |  | | --- | | [**2.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Qual a estrutura de repetição mais indicada para os casos em que é necessário que o bloco de código a ser repetido seja sempre repetido pelo menos uma vez? | | |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Certo |  | do{ }while | |  |  | while{} | |  |  | for{} | |  |  | while do | |  |  | repeat until |  |  | | --- | | Explicação:  O comando do... while deixa fazer para depois testar. Logo, é feita apenas 1 vez.  No caso do comando while ou for, é possível não entrarmos no bloco do loop nenhuma vez. |  |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | |  | | |  | |  | | --- | |  | | |  | | | |  | | --- | | [**3.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Considere o trecho de programa em C++ abaixo. Marque a opção que, corretamente, mostra o que é impresso na tela.  int x, y, z; x = 5; y = 20; while (x <= y) { z = x + y; x = x + 5; } cout << z << endl; | | |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Errado |  | 35 | | Errado |  | 40 | |  |  | 30 | |  |  | 25 | |  |  | 20 |  |  | | --- | | Explicação:  Analisando passo a passo...  x recebe 5 e y recebe 20  1o. teste ... 5 <= 20 ? sim. Entra no loop e faz  :                   z recebe 25                   x recebe 5+5, que dá 10  2o. teste ... 10 <= 20 ? sim. Entra no loop e faz :      z recebe 30      x recebe 15    3o. teste ... 15  <= 20 ? sim. Entra no loop e faz :      z recebe 35      x recebe 20    4o. . teste ... 20  <= 20 ? sim. Entra no loop e faz :      z recebe 40      x recebe 25  5o. teste ... 25 <= 20 ? Falso.  Depois do fim do while será impresso o valor de z que é 40. |  |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | |  | | |  | |  | | --- | |  | | |  | | | |  | | --- | | [**4.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Assinale a opção que corresponde à condição da estrutura de repetição que faz com que o programa abaixo imprima 4 vezes a expressão **Bom dia**.  int a = 8; while  (  \_\_\_\_   )   {    cout << "Bom dia\n";    a = a -2; } | | |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | a >= 0 | |  |  | a == 0 | |  |  | a <= 0 | | Certo |  | a > 0 | |  |  | a < 0 |  |  | | --- | | Explicação:  Analisando o trecho temos que  :   * a variável **a** funciona como contador e  começa com 8. * a variável **a** varia de 2 em 2. Assim :   + quando a é 8 imprime-se  Bom dia (Logo após ele vai decaindo, ou seja a= a-2 --> a= 8-2 = 6)   + quando a é 6  imprime-se Bom dia (Logo após ele vai decaindo, ou seja a= a-2 --> a= 6-2 = 4)   + quando a é 4 imprime-se Bom dia  (Logo após ele vai decaindo, ou seja a= a-2 --> a= 4-2 = 2)   + quando a é 2 imprime-se Bom dia  (Logo após ele vai decaindo, ou seja a= a-2 --> a= 2-2 = 4) porém como já imprimiu 4 vezes ele para.   + quando a for zero não se pode mais imprimir Bom dia, pois já se imprimiu 4 vezes, como visto acima.   Logo, a opção certa é :  a > 0, pois quando a for zero (a=0), a repetição irá terminar.  Lembrando que a não pode ser 0 pois já terá impresso 4 vezes bom dia. |  |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | |  | | |  | |  | | --- | |  | | |  | | | |  | | --- | | [**5.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | A fim de possibilitar a implementação de algoritmos estudamos algumas estruturas básicas, como estrutura de desvio de fluxo, estrutura de repetição etc. Entre as estrutura de repetição há uma na qual uma ação será executada pelo menos uma vez, antes da avaliação da condição. Esta estrutura é implementada em C++ pelo comando básico: | | |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | do/for | | Certo |  | do/while | |  |  | for | |  |  | for/while | |  |  | while |  |  | | --- | | Explicação:  O comando do...while faz para depois testar. Então, o bloco a ser repetido será executado pelo menos uma vez antes de testarmos a condição.  Os comando for ou while, temos que testar antes de fazer. |  |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | |  | | |  | |  | | --- | |  | | |  | | | |  | | --- | | [**6.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Imagine que você precisa escrever um programa em C++ que receba uma sequência de números e, para cada número informado, diga se ele é par ou ímpar. Essa sequência se encerra quando o usuário digitar 0 e você precisa utilizar uma estrutura repetitiva com pré-teste. Qual dos trechos a seguir atenderia essa solicitação? | | |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | for (num!=0) {    switch (num%2==0)    { cout <<"Este número é par.\n"; }    switch    { cout <<"Este número é ímpar.\n"; }    cout <<"Informe  um número qualquer: ";    cin >>num;  } | | Certo |  | while (num!=0) {    if (num%2==0)    { cout <<"Este número é par.\n"; }    else    { cout <<"Este número é ímpar.\n"; }    cout <<"Informe  um número qualquer: ";    cin >>num;  } | |  |  | for (num==0; num!=0; num--) {    if (num%2==0)    { cout <<"Este número é par.\n"; }    else    { cout <<"Este número é ímpar.\n"; }    cout <<"Informe  um número qualquer: ";    cin >>num;  } | |  |  | while (num!=0) {    if (num%2==0)    { cin <<"Este número é par.\n"; }    else    { cin <<"Este número é ímpar.\n"; }    cin <<"Informe  um número qualquer: ";    cout >>num;  } | |  |  | do {    if (num%2==0)    { cout <<"Este número é par.\n"; }    else    { cout <<"Este número é ímpar.\n"; }    cout <<"Informe  um número qualquer: ";    cin >>num;  } while (num!=0) |  |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | |  | | |  | |  | | --- | |  | | |  | | | |  | | --- | | [**7.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Imagine que , com base na sintaxe do Portugol Studio, você precisa escrever um algoritmo que receba uma sequência de números e, para cada número informado, diga se ele é par ou ímpar. A sequência se encerra quando o usuário digitar 0. Considerando que é necessário utilizar uma estrutura repetitiva com pré-teste, qual das alternativas a seguir ajuda a resolver o problema proposto? | | |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | enquanto (num==0) {    se (num/2==0)    { escreva("Este número é par!\n") }    senao    { escreva("Este número é ímpar!\n") }    escreva("Informe um número qualquer: ")    leia(num)  } | | Certo |  | enquanto (num!=0) {    se (num%2==0)    { escreva("Este número é par!\n") }    senao    { escreva("Este número é ímpar!\n") }    escreva("Informe um número qualquer: ")    leia(num)  } | |  |  | enquanto (num>0) {    se (num%2!=0)    { escreva("Este número é par!\n") }    senao    { escreva("Este número é ímpar!\n") }    escreva("Informe um número qualquer: ")    leia(num)  } | |  |  | faca {    se (num%2==0)    { escreva("Este número é par!\n") }    senao    { escreva("Este número é ímpar!\n") }    escreva("Informe um número qualquer: ")    leia(num)  } enquanto (num!=0) | |  |  | faca {    se (num%2!=0)    { escreva("Este número é par!\n") }    senao    { escreva("Este número é ímpar!\n") }    escreva("Informe um número qualquer: ")    leia(num)  } enquanto (num>0) |  |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | |  | | |  | |  | | --- | |  | | |  | | | |  | | --- | | [**8.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Comando de repetição é utilizado quando se deseja repetir determinados comandos. Marque a opção que representa o uso do comando while para implementar a estrutura de um contador corretamente. | | |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | while (if cont =10){ } | |  |  | while () { cout << "exibindo o número"; } | | Certo |  | int cont = 0; while (cont <=10){ cout << "exibindo o número " << cont; cont++; } | |  |  | while (repita 10 vezes) { } | |  |  | String cont = ""; { cont++; } while (cont!="") |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Explicação:  A estrutura geral do while quando se usa contador no teste do loop é a seguinte :  while (   < condição... teste lógico ... com o contador >  )   {        < comandos>        alteração do contador  }    Analisando ...   |  | | --- | | Falsa. Faltou a condição ou teste lógico ou variável que pode ser true ou false.  while () { cout << "exibindo o número"; } | |  | | | Verdadeira. Pode se r encaixada na explicação no início. | int cont = 0; while (cont <=10){ cout << "exibindo o número " << cont; cont++; } | |  | | | FAlsa.  Não tem String em C++. Existe string, mas não String. Sintaxe incorreta no uso do while. | String cont = ""; { cont++; } while (cont!="") | |  | | | Falsa.  Sintaxe incorreta.  Uso de repita sem sentido. | while (repita 10 vezes) { } | |  | | | Falsa.  Uso incorreto do if na parte relativa à condição do while. | while (if cont =10){ } | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **INTRODUÇÃO A PROGRAMAÇÃO ESTRUTURADA EM C** |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Lupa | |  | Calc. | | [Diminuir Letra](javascript:diminui();) | [Aumentar Letra](javascript:aumenta();) |  | [Calculadora](javascript:calculadora_on();) | |  |  | [PPT](javascript:abre_frame('2','8','','66AXQ1FRO6CCHGJQHAWA','');) | [MP3](javascript:abre_frame('3','8','','66AXQ1FRO6CCHGJQHAWA','');) |  |
| EEX0006\_A8\_202001250077\_V1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Aluno: **CLEYDSON ROQUE DA SILVA REZENDE** | Matr.:**202001250077** | | Disc.: **INT PROG ESTD EM** | **2020.1 EAD (G)** /**EX** | |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Prezado (a) Aluno(a),  Você fará agora seu **TESTE DE CONHECIMENTO**! Lembre-se que este exercício é opcional, mas não valerá ponto para sua avaliação. O mesmo será composto de questões de múltipla escolha.  Após responde cada questão, você terá acesso ao gabarito comentado e/ou à explicação da mesma. Aproveite para se familiarizar com este modelo de questões que será usado na sua AV e AVS. | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  | | --- | |  | |
|  | |
| |  | | --- | | [**1.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Leia atentamente o trecho de código abaixo e diga o que ele retornaria ao usuário:  int main ( ) {     int i;     double x, y = 0;     for (i = 0; i < 10; i++){         cout << "Digite um numero: ";         cin >> x;         if ((x % 2) == 1){             y = y + x;           }     }     cout << "Numero: " << y << "\n";     system("PAUSE");     return 0; } | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | O maior de todos os elementos digitados |
|  |  | A soma de todos os elementos |
|  |  | A média dos elementos digitados |
|  |  | A quantidade de elementos digitados |
| Certo |  | A soma dos elementos ímpares |

|  |
| --- |
| Explicação:  Comentando o programa :        double x,               y = 0;                   //inicializa o somatório     for (i = 0; i < 10; i++){         cout << "Digite um numero: ";         cin >> x;                //lê número e armazena em x         if ((x % 2) == 1){   //testa se x é ímpar. Se for então faz a acumulação em y, ou seja, gera um somatório com o valor de cada x              y = y + x;            }     }     cout << "Numero: " << y << "\n";       //imprime y que acumulou a soma dos valores armazenados em x, ou seja, os valores ímpares |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  | | --- | |  | |
|  | |
| |  | | --- | | [**2.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Imagine que você precisa escrever um programa em C++ que receba o sexo de 100 pessoas (F para Feminino ou M para Masculino). Ao final da leitura dos sexos, o programa precisa exibir as seguintes informações: quantidade de mulheres, quantidade de homens, percentual de mulheres e percentual de homens.  Observações: 1. O programa deve funcionar com "F" e "M" maiúsculos ou minúsculos; 2. A estrutura de repetição a ser utilizada deve ser **FOR**.  Sabendo disso, qual seria o trecho de repetição adequado para esse programa? | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | for (int cont=1;cont>=100;cont--) {    cout <<"Qual o sexo? ";    cin >>sexo;    if (sexo==F && sexo==f)    { qtdeF++; }    else if (sexo==M || sexo==m)    { qtdeM++; }  } |
|  |  | for (int cont=1;cont<=100;cont++) {    cin <<"Qual o sexo? ";    cout >>qtdeF;    if (sexo==F && sexo==f)    { qtdeF++; }    else if (sexo==M || sexo==m)    { qtdeM++; }  } |
|  |  | for (int cont=1;cont>=100;cont--) {    cout <<"Qual o sexo? ";    if (sexo==F && sexo==f)    { qtdeF++; }    else if (sexo==M &&| sexo==m)    { qtdeM++; }  } |
| Certo |  | for (int cont=1;cont<=100;cont++) {    cout <<"Qual o sexo? ";    cin >>sexo;    if (sexo==F || sexo==f)    { qtdeF++; }    else if (sexo==M || sexo==m)    { qtdeM++; }  } |
|  |  | for (int cont=1;cont<=100;cont++) {    cout <<"Qual o sexo? ";    cin >>qtdeF;    if (sexo==F && sexo==f)    { qtdeF--; }    else if (sexo==M || sexo==m)    { qtdeM--; }  } |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  | | --- | |  | |
|  | |
| |  | | --- | | [**3.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | O que o trecho de programa em C++ abaixo imprime na tela ?     int x;    for (x = 5; x > 0; x--)      if (x % 3 == 0)         cout << x - 1 << " ";      else         cout << x + 1 << " "; | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 5 6 3 2 1 |
|  |  | 5 4 3 2 1 |
|  |  | 6 5 2 3 1 |
| Certo |  | 6 5 2 3 2 |
|  |  | 6 5 3 2 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Explicação:    int x;    for (x = 5; x > 0; x--)      if (x % 3 == 0)         cout << x - 1 << " ";      else         cout << x + 1 << " ";    Analisando o trecho dado e fazendo teste de mesa :   |  |  |  | | --- | --- | --- | | x | x > 0 ? | (x % 3 == 0) ? | | 5 | 5 > 0 ? sim | 5 % 3 é zero ? Não. Imprime 6 | | 4 | 4 > 0 ? sim | 4 % 3 é zero ? não. Imprime 5 | | 3 | 3 > 0 ? Sim | 3 % 3 é zero ? sim. Imprime 2 | | 2 | 2 > 0 ? sim | 2 % 3 é zero ? não. Imprime 3 | | 1 | 1 > 0 ? sim | 1 % 3 é zero ? não. Imprime 2 | | 0 | 0 > 0 ? não |  |   TELA  6    5    2   3   2 |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  | | --- | |  | |
|  | |
| |  | | --- | | [**4.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Analise o trecho do código abaixo, e indique a saída obtida se for lido o valor 5 para n:  cin>>n; total=0;  for (i=15; i>n; i-=2) {     total+=i; } cout < < total;<total;< p=""> </total;<> | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 63 |
|  |  | 39 |
| Certo |  | 55 |
|  |  | 48 |
|  |  | 60 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Explicação:  Considerando o trecho e n sendo 5 :  cin>>n; total=0;  for (i=15; i>n; i-=2) {     total+=i; } cout < < total;  temos o teste de mesa :   |  |  |  | | --- | --- | --- | | n | total | i | | 5 | 0 | 15 | |  | 0 + 15 que é 15 | 13 | |  | 15 + 13 que é 28 | 11 | |  | 28 + 11 que é 39 | 9 | |  | 39 + 9  que é 48 | 7 | |  | 48 + 7 que é 55 | 5   ( 5 > 5 dá falso) |   Logo, total é 55 |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  | | --- | |  | |
|  | |
| |  | | --- | | [**5.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Se você desejasse escrever um programa em C++ que recebesse um número qualquer e exibisse a sua tabuada, precisaria da seguinte repetição: | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Certo |  | para (cont=0;cont<=10;cont++)  { escreva(num," x ",cont," = ",num\*cont,"\n")} |
|  |  | para (cont=10;cont<=0;cont++)  { escreva(num," x ",cont," = ",num\*5,"\n")} |
|  |  | para (cont=10;cont<=0;cont--)  { escreva(num," x ",cont," = ",num\*cont,"\n")} |
|  |  | para (cont=0;cont<=10;cont++)  { escreva(num," x ",cont," = ",cont\*cont,"\n")} |
|  |  | para (cont=0;cont<=10;num++)  { escreva(num," x ",cont," = ",num\*num,"\n")} |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  | | --- | |  | |
|  | |
| |  | | --- | | [**6.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Qual dos comandos abaixo permite que um bloco de comandos seja executado enquanto a variável num seja diferente de 0? | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | enquanto (num > 0) |
|  |  | while (num == 0) |
| Certo |  | while (num != 0) |
|  |  | for ( i = 0; i == num; i++) |
|  |  | for (i = num; i > 0; i++) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Explicação:   |  |  | | --- | --- | | verdadeira | while (num != 0) | |  | | | FAlsa. Diferente é !=. Nesta opção está "enquanto num é igual  a zero." | while (num == 0) | |  | | | FAlsa.  Nesta opção está "enquanto num for maior que zero" | enquanto (num > 0) | |  | | | Falsa.  Teste incorreto no for.  == é para teste de igualdade. | for ( i = 0; i == num; i++) | |  | | | FAlsa.  Não inicializa ou testa corretamente. | for (i = num; i > 0; i++) | |  |  | |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  | | --- | |  | |
|  | |
| |  | | --- | | [**7.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Considere a estrutura for ( ; ; ), e assinale a afirmação correta: | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Tem a sintaxe incorreta. |
|  |  | Não é executada, pois não tem condição de teste. |
|  |  | Não é executada, pois não tem variável. |
|  |  | Não é executada pois não tem incremento. |
| Certo |  | É um laço infinito. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Explicação:     |  |  | | --- | --- | |  | | | Verdadeiro | É um laço infinito. | |  | | | Falso. É possível para loops infinitos ou quase infinitos | Tem a sintaxe incorreta. | |  | | | FAlso. É possível para loops infinitos ou quase infinitos | Não é executada, pois não tem variável. | |  | | | Falso. O teste pode ser feito dentro do for. | Não é executada, pois não tem condição de teste. | |  | | | Falso. O incremento pode ser posto dentro do for. | Não é executada pois não tem incremento. | |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  | | --- | |  | |
|  | |
| |  | | --- | | [**8.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | O que será impresso, após a execução do código, a seguir?  #include < iostream > using namespace std; int main() { for(int i=25;i>0;i=i-6) cout << i << " "; system( "pause" ); } | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 12 8 10 7 15 |
|  |  | 12 5 10 7 13 |
| Certo |  | 25 19 13 7 1 |
|  |  | 10 5 0 13 7 |
|  |  | 0 0 0 0 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Explicação:  Analisando o trecho do programa :  for(int i = 25 ;i>0  ;i=i-6)     cout << i << " ";  Façamos um teste de mesa :     |  |  | | --- | --- | | i | i > 0 ? | | 25 | sim | | 19 | sim | | 13 | sim | | 7 | sim | | 1 | sim | | -5 | não |   TELA :  25  19  13  7  1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **INTRODUÇÃO A PROGRAMAÇÃO ESTRUTURADA EM C** |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Lupa | |  | Calc. | | [Diminuir Letra](javascript:diminui();) | [Aumentar Letra](javascript:aumenta();) |  | [Calculadora](javascript:calculadora_on();) | |  |  | [PPT](javascript:abre_frame('2','9','','DNVFSGEDOXUIVS7VS2H4','');) | [MP3](javascript:abre_frame('3','9','','DNVFSGEDOXUIVS7VS2H4','');) |  |
| EEX0006\_A9\_202001250077\_V1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Aluno: **CLEYDSON ROQUE DA SILVA REZENDE** | Matr.:**202001250077** | | Disc.: **INT PROG ESTD EM** | **2020.1 EAD (G)** /**EX** | |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Prezado (a) Aluno(a),  Você fará agora seu **TESTE DE CONHECIMENTO**! Lembre-se que este exercício é opcional, mas não valerá ponto para sua avaliação. O mesmo será composto de questões de múltipla escolha.  Após responde cada questão, você terá acesso ao gabarito comentado e/ou à explicação da mesma. Aproveite para se familiarizar com este modelo de questões que será usado na sua AV e AVS. | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  | | --- | |  | |
|  | |
| |  | | --- | | [**1.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Observe as declarações abaixo e assinale a opção correta.  I int idades[]={5,16,27,19}; II float CR[3]={6.1, 8.9, 9.3}; III char letras[]={"A", "E", "I", "O", "U"}; IV char letras[]={"ALGORITMOS"}; | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | As declarações III e IV estão erradas |
|  |  | As declarações I , II e III estão corretas |
|  |  | Somente as declarações I e II estão corretas |
| Certo |  | As declarações I , II e IV estão corretas |
|  |  | A declaração I está errada e a declaração II está correta |

|  |
| --- |
| Explicação:  A afirmativa III está incorreta porque cada caracter deve estar entre aspas simples e não duplas. |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  | | --- | |  | |
|  | |
| |  | | --- | | [**2.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Imagine que um dado é lançado 20 vezes e, a cada lançamento, a face sorteada é lançada em um vetor denominado **sorteios**. Considerando que você precisa escrever um algoritmo conforme a sintaxe do Portugol Studio que, ao final dos sorteios, informe quantas vezes cada face ímpar foi sorteada, qual das estruturas repetitivas a seguir voce utilizaria para contar a quantidade de sorteios nos quais cada uma das faces ímpares saiu? | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | para (ind=0;ind<=20;ind++) {    escolha (sorteios)  {      caso 1: cont1++      pare      caso 3: cont3++      pare      caso 5: cont5++      pare    }  } |
| Certo |  | para (ind=0;ind<=19;ind++) {    escolha (sorteios[ind])  {      caso 1: cont1++      pare      caso 3: cont3++      pare      caso 5: cont5++      pare    }  } |
|  |  | para (ind=10;ind<=20;ind++) {    escolha (sorteios[ind])  {      caso 1,3,5,7,9: cont1++      pare      default: pare    }  } |
|  |  | para (ind=0;ind<=19;ind--) {    escolha (sorteios[ind])  {      caso 1: cont1--      pare      caso 3: cont3--      pare      caso 5: cont5--      pare    }  } |
|  |  | para (ind=0;ind<=19;ind++) {    escolha (sorteios[ind,ind])  {      caso 1: cont++      pare      caso 3: cont++      pare      caso 5: cont++      pare    }  } |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  | | --- | |  | |
|  | |
| |  | | --- | | [**3.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Considere que um casal de amigos está brincando de par ou ímpar. Você precisa escrever um algoritmo que, a cada uma das 10 jogadas que farão, armazene nos vetores **jogadasA**e **jogadasB** o número escolhido pelo jogador A (que é par) e o número escolhido pelo jogador B (que é ímpar), respectivamente. Precisa informar, também a cada jogada, o jogador vencedor. O trecho que avaliaria a soma dos números escolhidos por cada amigo e decidiria quem venceu a rodada seria: | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | total=[ind]+jogadasB  se (total%2>=0)  { escreva("Jogador A venceu!\n") }  senao  { escreva("Jogador B venceu!\n") } |
|  |  | total++  se (total%2!=0)  { escreva("Jogador A venceu!\n") }  senao  { escreva("Jogador B venceu!\n") } |
|  |  | total=jogadasA[ind]+jogadasB[ind]  escolha (total%2==0)  { escreva("Jogador A venceu!\n") }  outros casos  { escreva("Jogador B venceu!\n") } |
| Certo |  | total=jogadasA[ind]+jogadasB[ind]  se (total%2==0)  { escreva("Jogador A venceu!\n") }  senao  { escreva("Jogador B venceu!\n") } |
|  |  | total=jogadasA+jogadasB  se (total%2==0)  { escreva("Jogador A venceu!\n") }  senao  { escreva("Jogador B venceu!\n") } |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  | | --- | |  | |
|  | |
| |  | | --- | | [**4.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Qual estrutura de repetição abaixo preenche corretamente um vetor de 30 posições com 0 (zero) em cada uma das posições? | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | for(int i=0;i<30;i++){ vetor[i] == 0; } |
|  |  | for(int i=0;i<=30;i++){ vetor[i] = 0; } |
|  |  | for(int i=1;i<=30;i++){ vetor[i] = 0; } |
| Certo |  | for(int i=0;i<30;i++){ vetor[i] = 0; } |
|  |  | for(int i=1;i<30;i++){ vetor[i] = 0; } |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Explicação:   |  |  | | --- | --- | |  | for(int i=0;i<30;i++)   { vetor[i] = 0; } | |  | | | Falso. Está acessando v[30], o que é incorreto. | for(int i=0;i<=30;i++)  { vetor[i] = 0; } | |  | | | FAlso.  Está iniciando i de 1 e não de zero. | for(int i=1;i<30;i++)   { vetor[i] = 0; } | |  | | | FAlso. Está iniciando i de 1 e não de zero e está acessando v[30], o que é incorreto. | for(int i=1;i<=30;i++)   { vetor[i] = 0; } | |  | | | Falso. O erro está dentro do bloco do for. Está usando == e não a atribuição como deveria. PAra atibuir, use =. | for(int i=0;i<30;i++)  { vetor[i] == 0; } | |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  | | --- | |  | |
|  | |
| |  | | --- | | [**5.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Os chamados vetores e matrizes podem ser considerados como: | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Certo |  | Estruturas de dados homogêneas |
|  |  | Comandos de seleção composta |
|  |  | Comandos de seleção |
|  |  | Estruturas de dados heterogêneas |
|  |  | Comandos de repetição |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Explicação:   |  |  | | --- | --- | | Verdadeira | Estruturas de dados homogêneas | |  | | | FAlsa.  Em vetores e matrizes os dados são todos do mesmo tipo. | Estruturas de dados heterogêneas | |  | | | Falso.  Comandos de seleção são if, if/else e switch | Comandos de seleção | |  | | | Falso. Comandos de repetição são for, while e do/while | Comandos de repetição | |  | | | Falso.  Comando if/else e não vetor ou matriz. | Comandos de seleção composta | |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  | | --- | |  | |
|  | |
| |  | | --- | | [**6.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Você está escrevendo um programa no qual utiliza um vetor de 15 elementos do tipo caractere denominado LETRAS e precisa contar quantas posições do vetor armazenam a letra "A" ou a letra "E" e guardar o total na variável QuantAE. O trecho de código capaz de realizar essa contagem é: | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Certo |  | for (i=0;i<=14;i++)  {    if (LETRAS[i] == "A" || LETRAS[i] == "E")    { QuantAE+=1; }  } |
|  |  | for (i=0;i<=14;i++)  {    if (LETRAS[i] == "A" or LETRAS[i] == "E")    { QuantAE=1; }  } |
|  |  | for (i=1;i<=14;i++)  {    if (LETRAS[i] == "A" || LETRAS[i] == "E")    { QuantAE+=; }  } |
|  |  | for (i=0;i=14;i++)  {    if (LETRAS[i] == ¿A¿ !! LETRAS[i] == ¿E¿)    { QuantAE+=1; }  } |
|  |  | for (i=1;i<=15;i++)  {    if (LETRAS[i] == "A" && LETRAS[i] == "E")    { QuantAE+=1; }  } |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  | | --- | |  | |
|  | |
| |  | | --- | | [**7.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Você deseja armazenar na variável SOMA a adição entre todos os elementos de um vetor com 10 número reais chamado NUM. O trecho de código que apresenta a estrutura repetitiva que permite que isso seja feito é: | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | for (i=0;i<=9)  { SOMA=NUM[i]; } |
|  |  | for (i=0;i<=9;i++)  { SOMA=SOMA[i]+NUM } |
| Certo |  | for (i=0;i<=9;i++)  { SOMA+=NUM[i]; } |
|  |  | for (i=1;i<=10;i++)  { SOMA+=NUM[i]; } |
|  |  | for (i=0;i=9;i++)  { SOMA=NUM[i] } |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  | | --- | |  | |
|  | |
| |  | | --- | | [**8.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Suponha que em um programa em C/C++ se deseje armazenar 15 valores decimais em um vetor LISTA. Assinale a declaração correta: | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | float lista[15]; |
| Certo |  | float LISTA[15]; |
|  |  | float lista[16]; |
|  |  | int LISTA[16]; |
|  |  | int lista[15]; |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Explicação:   |  |  | | --- | --- | |  | | | Verdadeira | float LISTA[15]; | |  | | | Falso. É 15 e não 16. Além disso, deve-se usar float ou double e não int. | int LISTA[16]; | |  | | | Falso. É 15 e não 16. | float lista[16]; | |  | | | FAlso. Deve-se usar float ou double e não int. | int lista[15]; | |  | | | Falso. O nome do vetor dado no enunciado é LISTA e não lista. | float lista[15]; | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **INTRODUÇÃO A PROGRAMAÇÃO ESTRUTURADA EM C** |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Lupa | |  | Calc. | | [Diminuir Letra](javascript:diminui();) | [Aumentar Letra](javascript:aumenta();) |  | [Calculadora](javascript:calculadora_on();) | |  |  | [PPT](javascript:abre_frame('2','10','','O98MAQ7P4WQ2EJN440WP','');) | [MP3](javascript:abre_frame('3','10','','O98MAQ7P4WQ2EJN440WP','');) |  |
| EEX0006\_A10\_202001250077\_V1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Aluno: **CLEYDSON ROQUE DA SILVA REZENDE** | Matr.:**202001250077** | | Disc.: **INT PROG ESTD EM** | **2020.1 EAD (G)** /**EX** | |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Prezado (a) Aluno(a),  Você fará agora seu **TESTE DE CONHECIMENTO**! Lembre-se que este exercício é opcional, mas não valerá ponto para sua avaliação. O mesmo será composto de questões de múltipla escolha.  Após responde cada questão, você terá acesso ao gabarito comentado e/ou à explicação da mesma. Aproveite para se familiarizar com este modelo de questões que será usado na sua AV e AVS. | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  | | --- | |  | |
|  | |
| |  | | --- | | [**1.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Um estudante do curso Sistemas de Informação precisa declarar uma matriz bidimensional para armazenar o valor dos 12 salários de 45 funcionários.  Qual das opções abaixo o estudante deverá declarar? | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Certo |  | float funcionario[45][12]; |
|  |  | float funcionario[45][45]; |
|  |  | char funcionario[12][12]; |
|  |  | int salario[45], funcionario[12]; |
|  |  | float funcionario[12],[12]; |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Explicação:   |  |  | | --- | --- | | Um estudante do curso Sistemas de Informação precisa declarar uma matriz bidimensional para armazenar o valor dos 12 salários de 45 funcionários.  ***Então, teremos 45 linhas, uma para cada funcionário. E para cada linha ou funcionário, teremos 12 colunas, uma coluna para o salário de um mês. Com relação a salário devemos usar o tipo de dados float e não int e nem char.  Logo :***float funcionario[45][12]; | | |  | | | Falso. Erro no número de linhas, colunas e uso indevido de vírgula | float funcionario[12],[12]; | |  | | | Falso. Erro no número de   colunas. | float funcionario[45][45]; | |  | | | Falso. Erro no número de linhas, colunas e no tipo de dados. | char funcionario[12][12]; | |  | | | Falso. Não se tem aqui matriz bidimensional, como solicitado. | int salario[45], funcionario[12]; | |  | | | VErdadeiro. | float funcionario[45][12]; | |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  | | --- | |  | |
|  | |
| |  | | --- | | [**2.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Considere as regras do Portugol Studio e imagine que você precisa escrever um algoritmo que receba uma matriz 3x2 e exiba a quantidade de elementos ímpares armazenados nas linhas pares. A estrutura de repetição capaz de realizar o recebimento dos elementos da matriz M1 e a contagem descrita é: | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | para (lin=0;lin<=2;lin++) {    para (col=0;col<=1;col++) {      escreva("Informe a posição [",lin+1,",",col+1,"]: ")      leia(M1)      se (lin%2){        se (M1%2!=0)        { qtdeImpares++ }      }    }  } |
|  |  | para (lin=0;lin<=2;lin++) {    para (col=0;col<=1;col++) {      escreva("Informe a posição [",lin+1,",",col+1,"]: ")      leia(M1[lin][col])      se (lin%2!=0){        se (M1[lin][col]%2!=0)        { qtdeImpares++ }      }    }  } |
| Certo |  | para (lin=0;lin<=2;lin++) {    para (col=0;col<=1;col++) {      escreva("Informe a posição [",lin+1,",",col+1,"]: ")      leia(M1[lin][col])      se (lin%2==0){        se (M1[lin][col]%2!=0)        { qtdeImpares++ }      }    }  } |
|  |  | para (lin=0;lin<=2;lin++) {    para (col=0;col<=1;col++) {      escreva("Informe a posição [",lin+1,",",col+1,"]: ")      leia(M1[lin][col])      se (lin%2==0){        se (M1[lin][col]%2==0)        { qtdeImpares++ }      }    }  } |
|  |  | para (lin=0;lin<=2;lin++) {    para (col=0;col<=1;col++) {      escreva("Informe a posição [",lin+1,",",col+1,"]: ")      leia(M1[lin][col])      se (lin%2==0){        se (M1[lin][col]%2!=0)        { qtdeImpares-- }      }    }  } |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  | | --- | |  | |
|  | |
| |  | | --- | | [**3.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Considere os seguintes valores de entrada: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9  e ainda,  o programa abaixo. Marque a resposta que mostra o que será exibido na tela.  #include < iostream >  using namespace std;  int main()  {    int lin, col, mat[3][3];    for (lin=0; lin<3; lin++)      for(col=0; col<3; col++)       {        cout<< "\nEntre com o elemento da matriz:";        cin>> mat[lin][col];       }   for (lin=0; lin<3; lin++)        cout << mat[lin][lin]<<"\n";  system("pause");  return 0;  } | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 2 4 6 8 |
| Certo |  | 1 5 9 |
|  |  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
|  |  | 1 2 3 |
|  |  | 1 3 5 7 9 |

|  |
| --- |
| Explicação:  Considerando a entrada 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9  e o trecho do programa abaixo, veja o comentado ao fim de cada trecho.  int lin, col, mat[3][3];    for (lin=0; lin<3; lin++)      for(col=0; col<3; col++)       {        cout<< "\nEntre com o elemento da matriz:";        cin>> mat[lin][col];       }  O trecho acima montará a matriz  com 3 linhas e 3 colunas, a saber  :  1   2   3  4   5   6  7   8   9  **Já o trecho a seguir :**   for (lin=0; lin<3; lin++)        cout << mat[lin][lin]<<"\n";  imprimirá os elementos da matriz em que a linha e a coluna são iguais.  Ou seja, imprimirá os elementos da diagonal principal, que estão destacados em amarelo.  1   2   3  4   5   6  7   8   9  Impressos :  1  5  9 |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  | | --- | |  | |
|  | |
| |  | | --- | | [**4.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Analise o código em C++ mostrado abaixo e assinale a alternativa que descreve corretamente a sua execução:  #include < iostream >  using namespace std;  int main() {     int p, num[50];          for (p = 0; p <= 49; p++)     {        cout << "Digite um valor : ";        cin >> num[p];     }          for (p = 0; p <= 49; p++)     {        if (num[p] % 2 == 0 && num[p] > 30)          cout << num[p] << "\t";     }          system("pause");     return 0;  } | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | O código armazenará em um vetor 50 números inteiros e imprimirá somente os números pares e que sejam menores que 30. |
|  |  | O código armazenará em um vetor 50 números inteiros e imprimirá todos os números que sejam maiores que 30. |
|  |  | O código armazenará em um vetor 50 números inteiros e imprimirá todos os 50 números. |
| Certo |  | O código armazenará em um vetor 50 números inteiros e imprimirá somente os números pares e que sejam maiores que 30. |
|  |  | O código armazenará em um vetor 50 números inteiros e imprimirá somente os números ímpares e que sejam maiores que 30. |

|  |
| --- |
| Explicação:  Analisando o programa temos que :  O 1o. for lê valores inteiros e os armazena em um vetor com capacidade para 30 elementos. Depois, no 2o. for, testa cada elemento do vetor e verifica se é par e se é maior que 30. Apenas satisfazendo as 2 condições é que o elemento de v será impresso.  Analisando cada opção :  O código armazenará em um vetor 50 números inteiros e imprimirá todos os 50 números.   é falso.  Nâo imprime todos os números  O código armazenará em um vetor 50 números inteiros e imprimirá todos os números que sejam maiores que 30. é falso.  Tem que ser par e maior que 30 para ser impresso.    O código armazenará em um vetor 50 números inteiros e imprimirá somente os números ímpares e que sejam maiores que 30. é falso.  Imprime os pares maiores que 30 e não os ímpares.  O código armazenará em um vetor 50 números inteiros e imprimirá somente os números pares e que sejam menores que 30. é falso.  Tem que ser par e maior que 30 para ser impresso.  O código armazenará em um vetor 50 números inteiros e imprimirá somente os números pares e que sejam maiores que 30. Verdadeira |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  | | --- | |  | |
|  | |
| |  | | --- | | [**5.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Imagine que você precisa escrever um algoritmo que receba uma matriz 4x4 de números inteiros, gere e exiba uma segunda matriz na qual as linhas são as colunas da matriz 1, e as colunas são as linhas da matriz 1. Qual das alternativas a seguir apresenta o código da estrutura de repetição que recebe os elementos da primeira matriz e gera a segunda? | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | para (lin=0;lin<=3;lin++) {    para (col=0;col<=3;col++) {       escreva("Informe a posição [",lin+1,",",col+1,"]: ")       leia(M1[lin][col])       M2[lin][col]=M1[lin][col]    }  } |
|  |  | para (lin=0;lin<=3;lin++) {    para (col=0;col<=3;col++) {      escreva(M2[lin][col]," ")    }  } |
|  |  | enquanto (lin=0;lin<=3;lin++) {    enquanto (col=0;col<=3;col++) {       escreva("Informe a posição [",lin+1,",",col+1,"]: ")       leia(M1[lin][col])       M2[col][lin]=M1[lin][col]    }  } |
|  |  | para (lin=0;lin<=3;lin++) {      escreva("Informe a posição [",lin+1,",",col+1,"]: ")      leia(M1[lin][lin])      M2[lin][lin]=M1[lin][lin]  } |
| Certo |  | para (lin=0;lin<=3;lin++) {    para (col=0;col<=3;col++) {       escreva("Informe a posição [",lin+1,",",col+1,"]: ")       leia(M1[lin][col])       M2[col][lin]=M1[lin][col]    }  } |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  | | --- | |  | |
|  | |
| |  | | --- | | [**6.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Analise a seguinte afirmação: "Um edifício tem 8 andares, cada andar tem 5 apartamentos." Como poderíamos escrever uma declaração de matriz  na linguagem C++, seguindo a afirmação acima, sabendo que os dados seriam do tipo int ? | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | int edificio[1][40]; |
|  |  | int edificio[40][1]; |
|  |  | int edificio[40][5]; |
| Certo |  | int edificio[8][5]; |
|  |  | int edificio[5][8]; |

|  |
| --- |
| Explicação:  Analisando ...           "Um edifício tem 8 andares, cada andar tem 5 apartamentos."  Cada andar pode ser visto como uma linha da matriz. E em cada linha ou andar, podemos ter 5 apartamentos ou 5 colunas.  Dessa forma temos :                               int edificio[8][5];     porque no 1o. par de parênteses temos o total de linhas e no 2o. par de colchetes temos o total de colunas  Veja que em todas as opções temos a variável de nome edificio. |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  | | --- | |  | |
|  | |
| |  | | --- | | [**7.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Se você precisar escrever um programa em C++ que receba uma matriz de elementos inteiros dispostos em 3 linhas e 4 colunas e exiba a quantidade de números múltiplos de 5 armazenados na matriz vai precisar de | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Certo |  | Duas estruturas repetitivas: uma controlando as linhas e variando de 0 a 2, e outra controlando as colunas e variando de 0 a 3. |
|  |  | Duas estruturas seletivas: uma controlando as linhas e variando de 0 a 2, e outra controlando as colunas e variando de 0 a 3. |
|  |  | Duas estruturas repetitivas: uma controlando as linhas e variando de 0 a 2, e outra controlando os múltiplos de 5 e variando de 0 a 5 . |
|  |  | Duas estruturas seletivas: uma controlando as linhas e variando de 1 a 5, e outra controlando as colunas e variando de 1 a 3. |
|  |  | Duas estruturas seletivas: uma controlando as linhas e variando de 0 a 2, e outra controlando os múltiplos de 5 e variando de 0 a 5 . |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  | | --- | |  | |
|  | |
| |  | | --- | | [**8.**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_exercicio.asp) | | |  | | --- | | Em uma aplicação em C/C++, a matriz ESTOQUE [3][4] armazena, em cada uma de suas linhas, a quantidade estocada de produtos no último quadrimestre (4 meses). Sabendo-se que a declaração de uma matriz em C/C++ se dá da forma:  < tipo de dado> nome [nºde linhas][nºde colunas];   Para obter o total estocado no primeiro mês do quadrimestre, o programa deverá: | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Somar todas as colunas da linha índice 0. |
|  |  | Somar todas as linhas da coluna índice 1. |
| Certo |  | Somar todas as linhas da coluna índice 0. |
|  |  | Somar todas as linhas de todas as colunas. |
|  |  | Somar todas as colunas da linha índice 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Explicação:  Como a 1a. coluna (coluna 0)  é relativa ao 1o. mês, então é preciso somar todas as linhas da coluna 0.  Analisando as opções :   |  |  | | --- | --- | | Verdadeira | Somar todas as linhas da coluna índice 0. | |  | | | Falso. Tem que somar todas as linhas da coluna 0 | Somar todas as colunas da linha índice 0. | |  | | | Falso. O 1o. mês é relativo à 1a. coluna, que tem índice zero. | Somar todas as linhas da coluna índice 1. | |  | | | Falso. Tem que somar todas as linhas, cuja coluna tem índice 0. | Somar todas as colunas da linha índice 1 | |  | | | FAlso. Se quer apenas o 1o. mês, que está na 1a. coluna. | Somar todas as linhas de todas as colunas. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Lupa | |  | Calc. | | [Diminuir Letra](javascript:diminui();) | [Aumentar Letra](javascript:aumenta();) |  | [Calculadora](javascript:calculadora_on();) | | |  | | --- | | [**VERIFICAR E ENCAMINHAR**](http://simulado.estacio.br/bdq_simulados_avaliacao_parcial.asp) | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Aluno: **CLEYDSON ROQUE DA SILVA REZENDE** | Matr.:**202001250077** | | Disciplina: EEX0006 -**INTRODUÇÃO A PROGRAMAÇÃO ESTRUTURADA EM C** | Período:**2020.1 EAD (G)** /**SM** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  |  | |  | | --- | | [**Quest.: 1**](javascript:alert('Quest%C3%A3o%20com%20o%20c%C3%B3digo%20de%20refer%C3%AAncia%20202004567020.')) | |
|  | | |
| |  | | --- | | **1.** | | |  | | --- | | Imagine que você vai receber um aumento e deseja descobrir qual será seu novo salário a partir de seu salário atual e do percentual de aumento a ser concedido por sua empresa. É preciso somar o salário atual ao percentual de aumento, que deve ser calculado multiplicando-se esse percentual pelo salário atual e dividindo-se por 100. Que fórmula realiza esse cálculo? | | |
|  | | |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | novoSal <- salAtual + (percAumento/100) |
|  |  | novoSal <- salAtual + (salAtual\*percAumento) |
|  |  | novoSal <- salAtual + (salAtual\*percAumento/100) |
|  |  | novoSal <- (salAtual\*percAumento/100) |
|  |  | novoSal <- salAtual + (salAtual\*100) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  |  | |  | | --- | | [**Quest.: 2**](javascript:alert('Quest%C3%A3o%20com%20o%20c%C3%B3digo%20de%20refer%C3%AAncia%20202004566987.')) | |
|  | | |
| |  | | --- | | **2.** | | |  | | --- | | Na linguagem de programação C++, a declaração de uma variável envolve não somente a definição de seu tipo como também a definição de seu identificador. Conforme as regras dessa linguagem, são identificadores de variáveis válidos: | | |
|  | | |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | nomeProprio, sal\_Bruto, \_email, matricula2019 |
|  |  | nome-proprio, salBRUTO, #email, matricula\*2019 |
|  |  | nomePróprio, SAlBRuTO, email, matrícula2019 |
|  |  | Nome@Proprio, SALBRUTO, \*email\*, matricula 2019 |
|  |  | NoMePrOpRiO, SalBruto, e-mail, matricula 2019 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  |  | |  | | --- | | [**Quest.: 3**](javascript:alert('Quest%C3%A3o%20com%20o%20c%C3%B3digo%20de%20refer%C3%AAncia%20202004567026.')) | |
|  | | |
| |  | | --- | | **3.** | | |  | | --- | | Se você desejar escrever a expressão **A|| B && C && !D** em um algoritmo no Portugol Studio, como a mesma ficaria? | | |
|  | | |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | A ou B e C e nao D |
|  |  | A e B ou C ou nao D |
|  |  | A e B ou C nao D |
|  |  | A ou nao B e nao C e nao D |
|  |  | A ou B e C e D |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  |  | |  | | --- | | [**Quest.: 4**](javascript:alert('Quest%C3%A3o%20com%20o%20c%C3%B3digo%20de%20refer%C3%AAncia%20202004567037.')) | |
|  | | |
| |  | | --- | | **4.** | | |  | | --- | | Imagine que você viajou para os Estados Unidos e está muito confuso com a forma como os americanos medem a temperatura, que é em Fahrenheit. Para ficar com menos dúvidas, você decide criar um algoritmo que, dada uma temperatura em Fahrenheit, exiba seu equivalente em graus Celsius. Com base na sintaxe do Portugol Studio, qual das alternativas a seguir apresenta o trecho da solução a ser escrito no lugar das interrogações a seguir?  programa {    funcao inicio( ) {  **????????**    }  } | | |
|  | | |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | real tempF, tempC  escreva("Temperatura em Fahrenheit: ")  leia(tempF)  tempC=(tempF-32)/1.8  escreva("Temperatura em graus Celsius: ", tempC) |
|  |  | escreva("Temperatura em Fahrenheit: ")  leia(tempF)  tempC=(tempF-32)/1.8  escreva("Temperatura em graus Celsius: ", tempC) |
|  |  | real tempF, tempC  escreva("Temperatura em Fahrenheit: ")  tempC=(tempF-32)/1.8  escreva("Temperatura em graus Celsius: ", tempC) |
|  |  | real tempF, tempC  escreva("Temperatura em Fahrenheit: ")  leia(tempF)  escreva("Temperatura em graus Celsius: ", tempC) |
|  |  | real tempF, tempC  escreva("Temperatura em Fahrenheit: ")  leia(tempF)  tempC=(tempF-32)/1.8 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  |  | |  | | --- | | [**Quest.: 5**](javascript:alert('Quest%C3%A3o%20com%20o%20c%C3%B3digo%20de%20refer%C3%AAncia%20202004567010.')) | |
|  | | |
| |  | | --- | | **5.** | | |  | | --- | | Você deseja analisar se um número inteiro qualquer fornecido pelo usuário é par e positivo ou par e negativo. Com base na sintaxe do Portugol Studio, o trecho que realiza corretamente o teste para descobrir as características do número é: | | |
|  | | |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | escreva("Informe um número qualquer: ")  leia(num)  resto=num%2  se (resto==0 e num>0)  { escreva("Este número é par e positivo!") }  senao se (resto!=0 e num>0)  { escreva("Este número é ímpar e positivo!")} |
|  |  | escreva("Informe um número qualquer: ")  leia(num)  resto=num^2  se (resto==1 e num>1)  { escreva("Este número é par e positivo!") }  senao se (resto!=0 e num>0)  { escreva("Este número é ímpar e positivo!")} |
|  |  | escreva("Informe um número qualquer: ")  leia(num)  resto=num%2  se (resto==0 e num<0)  { escreva("Este número é ímpar e positivo!") }  senao se (resto!=0 e num>0)  { escreva("Este número é par e positivo!")} |
|  |  | escreva("Informe um número qualquer: ")  leia(num)  resto=num/2  se (resto==0 !! num>0)  { escreva("Este número é par e positivo!") }  senao se (resto!=0 !! num>0)  { escreva("Este número é ímpar e positivo!")} |
|  |  | escreva("Informe um número qualquer: ")  leia(num)  resto=num%2  se (resto==0 ou num>0)  { escreva("Este número é par e positivo!") }  senao se (resto!=0 ou num>0)  { escreva("Este número é ímpar e positivo!")} |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  |  | |  | | --- | | [**Quest.: 6**](javascript:alert('Quest%C3%A3o%20com%20o%20c%C3%B3digo%20de%20refer%C3%AAncia%20202002068916.')) | |
|  | | |
| |  | | --- | | **6.** | | |  | | --- | | Que comando em C++ é mais indicado para ser usado em um programa que permita a escolha de uma opção do MENU  ?  Por exemplo : 1-Incluir, 2-Excluir, 3-Alterar e 9-Sair. | | |
|  | | |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | do/while |
|  |  | switch / case |
|  |  | while |
|  |  | for |
|  |  | cout / cin |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  |  | |  | | --- | | [**Quest.: 7**](javascript:alert('Quest%C3%A3o%20com%20o%20c%C3%B3digo%20de%20refer%C3%AAncia%20202002069409.')) | |
|  | | |
| |  | | --- | | **7.** | | |  | | --- | | Qual a estrutura de repetição mais indicada para os casos em que é necessário que o bloco de código a ser repetido seja sempre repetido pelo menos uma vez? | | |
|  | | |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | repeat until |
|  |  | while do |
|  |  | while{} |
|  |  | for{} |
|  |  | do{ }while |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  |  | |  | | --- | | [**Quest.: 8**](javascript:alert('Quest%C3%A3o%20com%20o%20c%C3%B3digo%20de%20refer%C3%AAncia%20202004567030.')) | |
|  | | |
| |  | | --- | | **8.** | | |  | | --- | | Utilizando a sintaxe do Portugol Studio, que linha seria adequada para iniciar uma repetição capaz de exibir todos os números pares entre 2 e 1000? | | |
|  | | |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | para (cont=0;cont>1000;cont+=1) |
|  |  | para (cont=1;cont<=1000;cont+=2) |
|  |  | para (cont=2;cont<=100;cont+=2) |
|  |  | para (cont=2;cont<=1000;cont++) |
|  |  | para (cont=1;cont<100;cont++) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  |  | |  | | --- | | [**Quest.: 9**](javascript:alert('Quest%C3%A3o%20com%20o%20c%C3%B3digo%20de%20refer%C3%AAncia%20202004566995.')) | |
|  | | |
| |  | | --- | | **9.** | | |  | | --- | | Você está escrevendo um programa no qual utiliza um vetor de 15 elementos do tipo caractere denominado LETRAS e precisa contar quantas posições do vetor armazenam a letra "A" ou a letra "E" e guardar o total na variável QuantAE. O trecho de código capaz de realizar essa contagem é: | | |
|  | | |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | for (i=1;i<=14;i++)  {    if (LETRAS[i] == "A" || LETRAS[i] == "E")    { QuantAE+=; }  } |
|  |  | for (i=0;i=14;i++)  {    if (LETRAS[i] == ¿A¿ !! LETRAS[i] == ¿E¿)    { QuantAE+=1; }  } |
|  |  | for (i=0;i<=14;i++)  {    if (LETRAS[i] == "A" or LETRAS[i] == "E")    { QuantAE=1; }  } |
|  |  | for (i=1;i<=15;i++)  {    if (LETRAS[i] == "A" && LETRAS[i] == "E")    { QuantAE+=1; }  } |
|  |  | for (i=0;i<=14;i++)  {    if (LETRAS[i] == "A" || LETRAS[i] == "E")    { QuantAE+=1; }  } |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  |  | |  | | --- | | [**Quest.: 10**](javascript:alert('Quest%C3%A3o%20com%20o%20c%C3%B3digo%20de%20refer%C3%AAncia%20202002069457.')) | |
|  | | |
| |  | | --- | | **10.** | | |  | | --- | | Suponha que você tenha que fazer um programa em C++ e deseja armazenar a venda dos 3 meses de 30 vendedores de uma loja em uma matriz. Marque a opção que representa esta declaração: | | |
|  | | |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | float valores[32]; |
|  |  | float valores[30][2]; |
|  |  | char valores[30][2]; |
|  |  | char valores[30]; |
|  |  | float valores[30][3]; |

Considere a estrutura for

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  |  | |  | | --- | | [**Quest.: 1**](javascript:alert('Quest%C3%A3o%20com%20o%20c%C3%B3digo%20de%20refer%C3%AAncia%20202002106168.')) | |
|  | | |
| |  | | --- | | **1.** | | |  | | --- | | Assinale a opção correta. | | |
|  | | |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Programa é um algoritmo escrito em fluxograma. |
|  |  | Um programa em C++ não precisa ser compilado. |
|  |  | Um programa em C++ não tem variáveis. |
|  |  | Programa é um conjunto de instruções escritas sem usar, necessariamente, uma linguagem de programação. É possível usar o Inglês para se escrever programas. |
|  |  | Programa é um conjunto de instruções escritas em uma linguagem de programação e que dizem o que o computador deve fazer. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  |  | |  | | --- | | [**Quest.: 2**](javascript:alert('Quest%C3%A3o%20com%20o%20c%C3%B3digo%20de%20refer%C3%AAncia%20202002102681.')) | |
|  | | |
| |  | | --- | | **2.** | | |  | | --- | | O computador não entende o conteúdo do arquivo de texto contendo o seu programa. Ele precisa ser convertido em uma linguagem que o computador entende, para poder executar o programa. Este processo é chamado de: | | |
|  | | |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Compilação |
|  |  | Depuração |
|  |  | Tradução |
|  |  | Programação |
|  |  | Execução |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  |  | |  | | --- | | [**Quest.: 3**](javascript:alert('Quest%C3%A3o%20com%20o%20c%C3%B3digo%20de%20refer%C3%AAncia%20202004207068.')) | |
|  | | |
| |  | | --- | | **3.** | | |  | | --- | | Analise o trecho de código abaixo e depois marque a opção correta para o que se pede:    int x, y,a , b;   float z;    a = 14;   b = 3;   x = a / b;   y = a % b;   z = y / x;   Qual seria o valor de x? | | |
|  | | |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 4.66666 |
|  |  | 14 |
|  |  | 5 |
|  |  | 3 |
|  |  | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  |  | |  | | --- | | [**Quest.: 4**](javascript:alert('Quest%C3%A3o%20com%20o%20c%C3%B3digo%20de%20refer%C3%AAncia%20202004259733.')) | |
|  | | |
| |  | | --- | | **4.** | | |  | | --- | | Assinale a opção correta : | | |
|  | | |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Para entrada de dados usamos read e para saída de dados usamos write |
|  |  | Para entrada de dados usamos cout  e para saída de dados usamos cin |
|  |  | Para entrada de dados usamos cin com <<  e para saída de dados usamos cout com >> |
|  |  | Para entrada de dados usamos cin com >> e para saída de dados usamos cout com << |
|  |  | Para entrada de dados usamos cout com <<  e para saída de dados usamos cin com >> |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  |  | |  | | --- | | [**Quest.: 5**](javascript:alert('Quest%C3%A3o%20com%20o%20c%C3%B3digo%20de%20refer%C3%AAncia%20202002069258.')) | |
|  | | |
| |  | | --- | | **5.** | | |  | | --- | | O comando utilizado para representar uma estrutura de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ é o comando \_\_\_\_\_. Esse comando fará um teste na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ apresentada, determinando se a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ é \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ou não. | | |
|  | | |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | decisão, para, condição, condição, falsa. |
|  |  | condição, repita, se, condição, para. |
|  |  | decisão, enquanto, condição, decisão, verdadeira. |
|  |  | decisão, se, condição, condição, verdadeira. |
|  |  | decisão, se, condição, condição, para. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  |  | |  | | --- | | [**Quest.: 6**](javascript:alert('Quest%C3%A3o%20com%20o%20c%C3%B3digo%20de%20refer%C3%AAncia%20202004567038.')) | |
|  | | |
| |  | | --- | | **6.** | | |  | | --- | | Uma lanchonete está disponibilizando para seus clientes um terminal através do qual poderão fazer seu pedido. Para que isso aconteça, o terminal deve exibir o menu de itens disponíveis conforme se vê a seguir:  \*\*\* Cardápio \*\*\*  100 - Hambúrguer - R$5,50  101 - Cachorro-quente - R$4,50  102 - Milkshake - R$7,00  103 - Pizza brotinho - R$8,00  104 - Cheeseburguer - R$8,50  Informe o código do seu pedido:  Uma vez que o cliente informe o código do item desejado, o terminal deverá perguntar a quantidade de itens que ele deseja pedir. Ao final, o usuário deverá informar o pedido do cliente e o valor a pagar.  Se você deseja escrever esse programa em C++ e optar pela estrutura SWITCH, como ficariam as linhas iniciais dessa seleção, até o caso de o item "hambúrguer" ser escolhido? | | |
|  | | |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | switch (codigo) {    case 100: item="Hambúrguer";      valor= qtde \* 5.50;    break;  } |
|  |  | switch (codigo) {    if 100: item="Hambúrguer";      valor= qtde \* 5.50;    break;  } |
|  |  | switch (codigo) {    default 100: item="Hambúrguer";      valor= qtde \* 5.50;    break;  } |
|  |  | case (codigo) {    switch 100: item="Hambúrguer";      valor= qtde \* 5.50;    break;  } |
|  |  | while (codigo) {    case 100: item="Hambúrguer";      valor= qtde \* 5.50;    break;  } |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  |  | |  | | --- | | [**Quest.: 7**](javascript:alert('Quest%C3%A3o%20com%20o%20c%C3%B3digo%20de%20refer%C3%AAncia%20202002069409.')) | |
|  | | |
| |  | | --- | | **7.** | | |  | | --- | | Qual a estrutura de repetição mais indicada para os casos em que é necessário que o bloco de código a ser repetido seja sempre repetido pelo menos uma vez? | | |
|  | | |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | repeat until |
|  |  | for{} |
|  |  | while do |
|  |  | do{ }while |
|  |  | while{} |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  |  | |  | | --- | | [**Quest.: 8**](javascript:alert('Quest%C3%A3o%20com%20o%20c%C3%B3digo%20de%20refer%C3%AAncia%20202002069139.')) | |
|  | | |
| |  | | --- | | **8.** | | |  | | --- | | Considere a estrutura for ( ; ; ), e assinale a afirmação correta: | | |
|  | | |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Não é executada, pois não tem variável. |
|  |  | Não é executada pois não tem incremento. |
|  |  | Não é executada, pois não tem condição de teste. |
|  |  | Tem a sintaxe incorreta. |
|  |  | É um laço infinito. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  |  | |  | | --- | | [**Quest.: 9**](javascript:alert('Quest%C3%A3o%20com%20o%20c%C3%B3digo%20de%20refer%C3%AAncia%20202002069097.')) | |
|  | | |
| |  | | --- | | **9.** | | |  | | --- | | Suponha que em um programa em C/C++ se deseje armazenar 15 valores decimais em um vetor LISTA. Assinale a declaração correta: | | |
|  | | |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | int lista[15]; |
|  |  | float LISTA[15]; |
|  |  | float lista[15]; |
|  |  | float lista[16]; |
|  |  | int LISTA[16]; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  |  | |  | | --- | | [**Quest.: 10**](javascript:alert('Quest%C3%A3o%20com%20o%20c%C3%B3digo%20de%20refer%C3%AAncia%20202004567036.')) | |
|  | | |
| |  | | --- | | **10.** | | |  | | --- | | Uma matriz é uma estrutura \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para armazenamento de um \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que deve ser \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | |
|  | | |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | unidimensional - homogênea - conjunto de valores - do mesmo tipo |
|  |  | unidimensional - heterogênea - único valor - de tipos variados |
|  |  | bidimensional - homogênea - conjunto de valores - do mesmo tipo |
|  |  | bidimensional - heterogênea - único valor - de tipos variados |
|  |  | bidimensional - heterogênea - conjunto de valores - do mesmo tipo |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | --- | | [**Quest.: 1**](javascript:alert('Quest%C3%A3o%20com%20o%20c%C3%B3digo%20de%20refer%C3%AAncia%20.')) | |
|  | | |
| |  | | --- | | [**1.**](javascript:alert('C%C3%B3digo%20da%20quest%C3%A3o:%20831084\n\nStatus%20da%20quest%C3%A3o:%20Liberada%20para%20Uso.');) | | Assinale a opção correta. | |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | | |
| Opção Não Respondida | Programa é um algoritmo escrito em fluxograma. |
| Opção Não Respondida | Um programa em C++ não precisa ser compilado. |
| Opção Não Respondida | Um programa em C++ não tem variáveis. |
| Opção Não Respondida | Programa é um conjunto de instruções escritas sem usar, necessariamente, uma linguagem de programação. É possível usar o Inglês para se escrever programas. |
| Opção Marcada | Programa é um conjunto de instruções escritas em uma linguagem de programação e que dizem o que o computador deve fazer. |
| Respondido em 03/06/2020 17:23:53 | |
|  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | --- | | [**Quest.: 2**](javascript:alert('Quest%C3%A3o%20com%20o%20c%C3%B3digo%20de%20refer%C3%AAncia%20.')) | |
|  | | |
| |  | | --- | | [**2.**](javascript:alert('C%C3%B3digo%20da%20quest%C3%A3o:%20827597\n\nStatus%20da%20quest%C3%A3o:%20Liberada%20para%20Uso.');) | | O computador não entende o conteúdo do arquivo de texto contendo o seu programa. Ele precisa ser convertido em uma linguagem que o computador entende, para poder executar o programa. Este processo é chamado de: | |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | | |
| Opção Marcada | Compilação |
| Opção Não Respondida | Depuração |
| Opção Não Respondida | Tradução |
| Opção Não Respondida | Programação |
| Opção Não Respondida | Execução |
| Respondido em 03/06/2020 17:27:25 | |
|  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | --- | | [**Quest.: 3**](javascript:alert('Quest%C3%A3o%20com%20o%20c%C3%B3digo%20de%20refer%C3%AAncia%20.')) | |
|  | | |
| |  | | --- | | [**3.**](javascript:alert('C%C3%B3digo%20da%20quest%C3%A3o:%202931984\n\nStatus%20da%20quest%C3%A3o:%20Liberada%20para%20Uso.');) | | Analise o trecho de código abaixo e depois marque a opção correta para o que se pede:    int x, y,a , b;   float z;    a = 14;   b = 3;   x = a / b;   y = a % b;   z = y / x;   Qual seria o valor de x? | |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | | |
| Opção Não Respondida | 4.66666 |
| Opção Não Respondida | 14 |
| Opção Não Respondida | 5 |
| Opção Não Respondida | 3 |
| Opção Marcada | 4 |
| Respondido em 03/06/2020 17:33:41 | |
|  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | --- | | [**Quest.: 4**](javascript:alert('Quest%C3%A3o%20com%20o%20c%C3%B3digo%20de%20refer%C3%AAncia%20.')) | |
|  | | |
| |  | | --- | | [**4.**](javascript:alert('C%C3%B3digo%20da%20quest%C3%A3o:%202984649\n\nStatus%20da%20quest%C3%A3o:%20Liberada%20para%20Uso.');) | | Assinale a opção correta : | |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | | |
| Opção Não Respondida | Para entrada de dados usamos read e para saída de dados usamos write |
| Opção Não Respondida | Para entrada de dados usamos cout  e para saída de dados usamos cin |
| Opção Não Respondida | Para entrada de dados usamos cin com <<  e para saída de dados usamos cout com >> |
| Opção Marcada | Para entrada de dados usamos cin com >> e para saída de dados usamos cout com << |
| Opção Não Respondida | Para entrada de dados usamos cout com <<  e para saída de dados usamos cin com >> |
| Respondido em 03/06/2020 17:34:01 | |
|  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | --- | | [**Quest.: 5**](javascript:alert('Quest%C3%A3o%20com%20o%20c%C3%B3digo%20de%20refer%C3%AAncia%20.')) | |
|  | | |
| |  | | --- | | [**5.**](javascript:alert('C%C3%B3digo%20da%20quest%C3%A3o:%20794174\n\nStatus%20da%20quest%C3%A3o:%20Liberada%20para%20Uso.');) | | O comando utilizado para representar uma estrutura de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ é o comando \_\_\_\_\_. Esse comando fará um teste na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ apresentada, determinando se a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ é \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ou não. | |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | | |
| Opção Não Respondida | decisão, para, condição, condição, falsa. |
| Opção Não Respondida | condição, repita, se, condição, para. |
| Opção Não Respondida | decisão, enquanto, condição, decisão, verdadeira. |
| Opção Marcada | decisão, se, condição, condição, verdadeira. |
| Opção Não Respondida | decisão, se, condição, condição, para. |
| Respondido em 03/06/2020 17:35:23 | |
|  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | --- | | [**Quest.: 6**](javascript:alert('Quest%C3%A3o%20com%20o%20c%C3%B3digo%20de%20refer%C3%AAncia%20.')) | |
|  | | |
| |  | | --- | | [**6.**](javascript:alert('C%C3%B3digo%20da%20quest%C3%A3o:%203291954\n\nStatus%20da%20quest%C3%A3o:%20Liberada%20para%20Uso.');) | | Uma lanchonete está disponibilizando para seus clientes um terminal através do qual poderão fazer seu pedido. Para que isso aconteça, o terminal deve exibir o menu de itens disponíveis conforme se vê a seguir:  \*\*\* Cardápio \*\*\*  100 - Hambúrguer - R$5,50  101 - Cachorro-quente - R$4,50  102 - Milkshake - R$7,00  103 - Pizza brotinho - R$8,00  104 - Cheeseburguer - R$8,50  Informe o código do seu pedido:  Uma vez que o cliente informe o código do item desejado, o terminal deverá perguntar a quantidade de itens que ele deseja pedir. Ao final, o usuário deverá informar o pedido do cliente e o valor a pagar.  Se você deseja escrever esse programa em C++ e optar pela estrutura SWITCH, como ficariam as linhas iniciais dessa seleção, até o caso de o item "hambúrguer" ser escolhido? | |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | | |
| Opção Marcada | switch (codigo) {    case 100: item="Hambúrguer";      valor= qtde \* 5.50;    break;  } |
| Opção Não Respondida | switch (codigo) {    if 100: item="Hambúrguer";      valor= qtde \* 5.50;    break;  } |
| Opção Não Respondida | switch (codigo) {    default 100: item="Hambúrguer";      valor= qtde \* 5.50;    break;  } |
| Opção Não Respondida | case (codigo) {    switch 100: item="Hambúrguer";      valor= qtde \* 5.50;    break;  } |
| Opção Não Respondida | while (codigo) {    case 100: item="Hambúrguer";      valor= qtde \* 5.50;    break;  } |
| Respondido em 03/06/2020 17:40:02 | |
|  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | --- | | [**Quest.: 7**](javascript:alert('Quest%C3%A3o%20com%20o%20c%C3%B3digo%20de%20refer%C3%AAncia%20.')) | |
|  | | |
| |  | | --- | | [**7.**](javascript:alert('C%C3%B3digo%20da%20quest%C3%A3o:%20794325\n\nStatus%20da%20quest%C3%A3o:%20Liberada%20para%20Uso.');) | | Qual a estrutura de repetição mais indicada para os casos em que é necessário que o bloco de código a ser repetido seja sempre repetido pelo menos uma vez? | |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | | |
| Opção Não Respondida | repeat until |
| Opção Não Respondida | for{} |
| Opção Não Respondida | while do |
| Opção Marcada | do{ }while |
| Opção Não Respondida | while{} |
| Respondido em 03/06/2020 17:40:38 | |
|  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | --- | | [**Quest.: 8**](javascript:alert('Quest%C3%A3o%20com%20o%20c%C3%B3digo%20de%20refer%C3%AAncia%20.')) | |
|  | | |
| |  | | --- | | [**8.**](javascript:alert('C%C3%B3digo%20da%20quest%C3%A3o:%20794055\n\nStatus%20da%20quest%C3%A3o:%20Liberada%20para%20Uso.');) | | Considere a estrutura for ( ; ; ), e assinale a afirmação correta: | |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | | |
| Opção Não Respondida | Não é executada, pois não tem variável. |
| Opção Não Respondida | Não é executada pois não tem incremento. |
| Opção Não Respondida | Não é executada, pois não tem condição de teste. |
| Opção Não Respondida | Tem a sintaxe incorreta. |
| Opção Marcada | É um laço infinito. |
| Respondido em 03/06/2020 17:41:21 | |
|  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | --- | | [**Quest.: 9**](javascript:alert('Quest%C3%A3o%20com%20o%20c%C3%B3digo%20de%20refer%C3%AAncia%20.')) | |
|  | | |
| |  | | --- | | [**9.**](javascript:alert('C%C3%B3digo%20da%20quest%C3%A3o:%20794013\n\nStatus%20da%20quest%C3%A3o:%20Liberada%20para%20Uso.');) | | Suponha que em um programa em C/C++ se deseje armazenar 15 valores decimais em um vetor LISTA. Assinale a declaração correta: | |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | | |
| Opção Não Respondida | int lista[15]; |
| Opção Marcada | float LISTA[15]; |
| Opção Não Respondida | float lista[15]; |
| Opção Não Respondida | float lista[16]; |
| Opção Não Respondida | int LISTA[16]; |
| Respondido em 03/06/2020 17:42:31 | |
|  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | --- | | [**Quest.: 10**](javascript:alert('Quest%C3%A3o%20com%20o%20c%C3%B3digo%20de%20refer%C3%AAncia%20.')) | |
|  | | |
| |  | | --- | | [**10.**](javascript:alert('C%C3%B3digo%20da%20quest%C3%A3o:%203291952\n\nStatus%20da%20quest%C3%A3o:%20Liberada%20para%20Uso.');) | | Uma matriz é uma estrutura \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para armazenamento de um \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que deve ser \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | | |
| Opção Não Respondida | unidimensional - homogênea - conjunto de valores - do mesmo tipo |
| Opção Não Respondida | unidimensional - heterogênea - único valor - de tipos variados |
| Opção Marcada | bidimensional - homogênea - conjunto de valores - do mesmo tipo |
| Opção Não Respondida | bidimensional - heterogênea - único valor - de tipos variados |
| Opção Não Respondida | bidimensional - heterogênea - conjunto de valores - do mesmo tipo |
| Respondido em 03/06/2020 17:46:02 | |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| [Questão número 1.](javascript:alert('C%C3%B3digo%20da%20quest%C3%A3o:%20793782\n\nStatus%20da%20quest%C3%A3o:%20Liberada%20para%20Uso.');)**1a Questão** (Ref.: 202002068866) |

|  |  |
| --- | --- |
| Qual dos símbolos abaixo representa a entrada de valores para as variáveis? | |
| |  | | --- | |  | | |
| Opção Marcada |  |
| Opção Não Respondida |  |
| Opção Não Respondida |  |
| Opção Não Respondida |  |
| Opção Não Respondida |  |
|  | |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| [Questão número 2.](javascript:alert('C%C3%B3digo%20da%20quest%C3%A3o:%20793935\n\nStatus%20da%20quest%C3%A3o:%20Liberada%20para%20Uso.');)**2a Questão** (Ref.: 202002069019) |

|  |  |
| --- | --- |
| Quando desejarmos exibir na tela títulos, conteúdo de variáveis, resultado de operações e tudo mais que precisarmos, muitas linguagens de programação, e até interpretadores algorítmicos, disponibilizam caracteres de controle que possibilitam deslocar o cursor horizontalmente e verticalmente.  Qual das respostas abaixo representa, na mesma sequência do texto acima, esses caracteres? | |
| |  | | --- | |  | | |
| Opção Não Respondida | tab, enter |
| Opção Não Respondida | \n  , \t |
| Opção Não Respondida | /t,   /n |
| Opção Não Respondida | /tab   , /n |
| Opção Marcada | \t  , \n |
|  | |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| [Questão número 3.](javascript:alert('C%C3%B3digo%20da%20quest%C3%A3o:%202984669\n\nStatus%20da%20quest%C3%A3o:%20Liberada%20para%20Uso.');)**3a Questão** (Ref.: 202004259753) |

|  |  |
| --- | --- |
| Considere duas variáveis inteiras  x e  y.  Assinale a opção correta. | |
| |  | | --- | |  | | |
| Opção Não Respondida | Fazer !(x = y)  equivale a fazer x != y |
| Opção Marcada | Fazer !(x == y) equivale a fazer x != y |
| Opção Não Respondida | Fazer  !(x <= y) equivale a fazer x >= y |
| Opção Não Respondida | Fazer  !(x < y) equivale a fazer x > y |
| Opção Não Respondida | Fazer !(x != y) equivale a fazer x = y |
|  | |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| [Questão número 4.](javascript:alert('C%C3%B3digo%20da%20quest%C3%A3o:%20793819\n\nStatus%20da%20quest%C3%A3o:%20Liberada%20para%20Uso.');)**4a Questão** (Ref.: 202002068903) |

|  |  |
| --- | --- |
| Qual dos trechos abaixo solicita e admite corretamente a idade de um usuário? | |
| |  | | --- | |  | | |
| Opção Não Respondida | int idade; cin << "Idade: " >> idade; |
| Opção Marcada | int idade; cout << "Idade: "; cin >> idade; |
| Opção Não Respondida | int idade; cout >> "Idade: "; cin <<  idade; |
| Opção Não Respondida | real idade; cin << "Idade: " >> idade; |
| Opção Não Respondida | real idade; cout << "Idade: "; cin >> idade; |
|  | |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| [Questão número 5.](javascript:alert('C%C3%B3digo%20da%20quest%C3%A3o:%20793816\n\nStatus%20da%20quest%C3%A3o:%20Liberada%20para%20Uso.');)**5a Questão** (Ref.: 202002068900) |

|  |  |
| --- | --- |
| Qual dos trechos de código em C++ representa a seguinte situação: Quero saber o salario líquido de um funcionário considerando que, dado o salário bruto, existe um desconto para o fundo de pensão de 1% caso o salário bruto seja maior que R$2000,00 e de 0,5% caso contrário. | |
| |  | | --- | |  | | |
| Opção Não Respondida | if (bruto > 2000.00) then      liquido = bruto - (bruto/100); else      liquido = bruto - (0.5 \* bruto /100); cout << "Liquido = " << liquido; end |
| Opção Não Respondida | if (bruto > 2000.00)      liquido = bruto - bruto/100; else      liquido = bruto - 0,5 \* bruto /100; cout << "Liquido = " << liquido; |
| Opção Não Respondida | if (bruto >= 2000.00)      liquido = bruto/100; else      liquido = 0.5 \* bruto /100; cout << "Liquido = " << liquido; |
| Opção Não Respondida | if (bruto < 2000.00)       liquido = bruto - (0.5 \* bruto /100); else       liquido = bruto - (bruto/100); cout << "Liquido = " << liquido; |
| Opção Marcada | if (bruto > 2000.00)      liquido = bruto - (bruto/100); else      liquido = bruto - (0.5 \* bruto /100); cout << "Liquido = " << liquido; |
|  | |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| [Questão número 6.](javascript:alert('C%C3%B3digo%20da%20quest%C3%A3o:%20793810\n\nStatus%20da%20quest%C3%A3o:%20Liberada%20para%20Uso.');)**6a Questão** (Ref.: 202002068894) |

|  |  |
| --- | --- |
| De acordo com o trecho de código abaixo o que será exibido se o usuário digitar os valores 2 e 4, respectivamente?  leia(n1,n2) se ((n1 < 2) e (n2 < 5 )) entao       escreva("O valor foi: ", n1) senao        se ((n1 > 1) e (n2  > 4) ) entao             escreva ("O valor foi: ", n1+2 )        senao             se ((n1 > 3) ou (n2 < 10)) entao                    escreva("O valor foi: ", n2+n1)             senao                   escreva("O valor foi: ", 5)             fimse        fimse fimse | |
| |  | | --- | |  | | |
| Opção Não Respondida | O valor foi:2 |
| Opção Não Respondida | O valor foi:4 |
| Opção Não Respondida | Nenhuma das alternativas anteriores |
| Opção Não Respondida | O valor foi:5 |
| Opção Marcada | O valor foi:6 |
|  | |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| [Questão número 7.](javascript:alert('C%C3%B3digo%20da%20quest%C3%A3o:%20793722\n\nStatus%20da%20quest%C3%A3o:%20Liberada%20para%20Uso.');)**7a Questão** (Ref.: 202002068806) |

|  |  |
| --- | --- |
| A REPETIÇÃO é uma das estruturas básicas de programação, determine entre as atividades abaixo a que representa uma REPETIÇÃO : | |
| |  | | --- | |  | | |
| Opção Não Respondida | Calcule a média de um aluno somando as duas maiores notas e dividindo a soma por dois. |
| Opção Marcada | Para encher um copo com água, mantenha a torneira aberta enquanto o copo não esitver cheio. |
| Opção Não Respondida | No trânsito, se o sinal estiver vermelho, PARE, se não, PODE PASSAR. |
| Opção Não Respondida | Se um aluno obter média abaixo de 6.0 estará REPROVADO, se não estará APROVADO. |
| Opção Não Respondida | Para fazer um bolo, prepare os ingredientes, misture-os bem e ponha no forno para assar. |
|  | |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| [Questão número 8.](javascript:alert('C%C3%B3digo%20da%20quest%C3%A3o:%20794489\n\nStatus%20da%20quest%C3%A3o:%20Liberada%20para%20Uso.');)**8a Questão** (Ref.: 202002069573) |

|  |  |
| --- | --- |
| Leia atentamente o trecho de código abaixo e diga o que ele retornaria ao usuário:  int main ( ) {     int i;     double x, y = 0;     for (i = 0; i < 10; i++){         cout << "Digite um numero: ";         cin >> x;         if ((x % 2) == 0){             y = y + x;           }     }     cout << "Numero: " << y << "\n";     system("PAUSE");     return 0; } | |
| |  | | --- | |  | | |
| Opção Marcada | A soma dos elementos pares |
| Opção Não Respondida | A quantidade de elementos digitados |
| Opção Não Respondida | O maior de todos os elementos digitados |
| Opção Não Respondida | A média dos elementos digitados |
| Opção Não Respondida | A soma de todos os elementos |
|  | |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| [Questão número 9.](javascript:alert('C%C3%B3digo%20da%20quest%C3%A3o:%20793964\n\nStatus%20da%20quest%C3%A3o:%20Liberada%20para%20Uso.');)**9a Questão** (Ref.: 202002069048) |

|  |  |
| --- | --- |
| Um lojista gostaria de desenvolver um programa para armazenar os códigos(valores inteiros), os valores de compra(valores reais), os valores de vendas(valores reais) e a quantidade(valores inteiros) de todos os mil produtos.   Pensou em declarar algumas matrizes unidimensionais para tornar isso possível.  Qual das opções abaixo declara as matrizes necessárias para que o programa possa ser desenvolvido a partir delas e seguindo, rigorosamente, as sugestões do texto acima? | |
| |  | | --- | |  | | |
| Opção Não Respondida | double codigos[1000], qtdade[1000], valorC[1000], valorV[1000]; |
| Opção Não Respondida | double codigos[999], qtdade[999], valorC[999], valorV[999]; |
| Opção Não Respondida | double codigos[1000], qtdade[1000]; float valorC[1000], valorV[1000]; |
| Opção Não Respondida | int codigos[999], qtdade[999]; float valorC[999], valorV[999]; |
| Opção Marcada | int codigos[1000], qtdade[1000]; float valorC[1000], valorV[1000]; |
|  | |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| [Questão número 10.](javascript:alert('C%C3%B3digo%20da%20quest%C3%A3o:%20794402\n\nStatus%20da%20quest%C3%A3o:%20Liberada%20para%20Uso.');)**10a Questão** (Ref.: 202002069486) |

|  |  |
| --- | --- |
| Uma professora possui uma turma de 40 alunos e precisa declarar uma matriz bidimensional, na linguagem C++, para armazenar as notas de AV1, AV2 e AV3 da turma. Considere que ela necessita dos dados organizados na matriz, de modo que cada linha deverá representar um aluno. Assinale a alternativa que apresenta a declaração desta matriz. | |
| |  | | --- | |  | | |
| Opção Não Respondida | int notas[40][40]; |
| Opção Não Respondida | char notas[40][3]; |
| Opção Não Respondida | float notas[40,3]; |
| Opção Marcada | float notas[40][3]; |
| Opção Não Respondida | char notas[3][40]; |